

Документ подписан электронной подписью.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка Партизанского муниципального района за 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка Партизанского муниципального района.

Государственный статус - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Лицензия на права ведения образовательной деятельности регистрационный номер № 305 от 23 апреля 2012 года. Основной регистрационный номер №1042502570659.
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц основной регистрационный номер №1042502570659 от 21 июня 2012 года зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №8 по Приморскому краю.
- Свидетельство о государственной регистрации права от 22.04.2015г № 25-25/010-25/018/101/2015-1268/1.

1.Юридический адрес: с. Фроловка, улица Юбилейная 5а

2. Телефон 8 (42365)27-7-68

3.Руководитель Тушич Ольга Николаевна
старший воспитатель ДОУ: Суяркова Лариса Николаевна

4. Адрес электронной почты

tushicho@mail.ru

5. Официальный сайт ДОУ <http://colnishko-pmr.ucoz.net/>

Детский сад «Солнышко» с. Фроловка построен по типовому проекту. Сдан в эксплуатацию в 1987 году, рассчитан на _80 детей дошкольного возраста. Режим работы МБДОУ – пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, согласно «Постановления Правительства РФ», «Закона об образовании», «Устава МБДОУ».

ДОУ осуществляет разностороннее развитие детей в возрасте от 1, 5 лет до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. В ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы. Из них:

Таблица № 1

№	Возраст	Количество воспитанников	
		начало года	конец года
1	Младшая разновозрастная группа (1,5 до 3 лет)	26	25
3	старшая разновозрастная группа (4 до 7 лет)	26	27

Документ подписан электронной подписью.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Управление ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации на принципах единоначалия и коллегиальности.

ДОУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство ДОУ, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОУ. В управлении ДОУ участвуют органы самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ
- Педагогический совет ДОУ
- Родительский комитет ДОУ
- Общее родительское собрание ДОУ

Раздел 3. Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой разработанной МБДОУ «Детский сад «Солнышко», на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Документ подписан электронной подписью.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на педсовете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

В течение учебного года воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Таблица № 2

№ п/п	Дата	Мероприятия (городские, краевые, российские)	Уровень	Количество участников	Результат
1		«Дорогой творчества, добра и вдохновения»	районный	2	1 место в номинации «Лесная сказка» участие
2	Январь	1 Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Здравствуй Новый год»	всероссийский	4	Диплом 1 место (4 воспитанника)
3	Май	1 Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Светлой Пасхи»	всероссийский	1	1 место
4	Май	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Искры вдохновения» в номинации «Осторожно, огонь!»	всероссийский	2	Диплом 1 место Диплом 3 место
5	Май	Всероссийский конкурс посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «День Победы»	всероссийский	1	Диплом 3 место

В течение учебного года в ДОУ проводились выставки детского творчества такие как:

«Огородные фантазии»

«Мастерская Деда Мороза»

«Осторожно, огонь!»

«Этот День Победы»

«Пусть всегда будет солнце»

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Качество подготовки обучающихся

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной

Документ подписан электронной подписью.

оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение.

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное - речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

В ДОУ сложился стабильный педагогический коллектив.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

Численность педагогического состава

Таблица № 3

Кадры	Всего работников
<u>Педагогические кадры:</u>	3
Воспитатели	2
Старший воспитатель	1

Образовательный ценз педагогов

Таблица № 4

Образование	Количество педагогов
Высшее	1
Среднее специальное (педагогическое)	2

Педагогический стаж педагогов

Таблица № 5

Педагогический стаж	Количество педагогов
От 5 до 10 лет	1
От 10 и выше	2

Документ подписан электронной подписью.

Уровень квалификации

Таблица № 6

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая квалификационная категория	
Первая квалификационная категория	2
Соответствие занимаемой должности	1

В 2016-2017 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации воспитатели и помощники воспитателя

Таблица № 7

№ п/п	Ф.И.О. педагога (руководителя)	Дата прохождения курсов	Тема, форма (семинар, курсы, очно, дистанционно)
1	Суяркова Лариса Николаевна старший воспитатель	4.03.2017г сертификат (8 часов)	Семинар «Квест-технологии в образовательном процессе дошкольного учреждения (для реализации ФГОС ДОО)»
2	Суяркова Лариса Николаевна старший воспитатель	с 17.05.2017г.-19.-06.2017г. (72 часа)	Курсы «Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» (дистанционно)

Вывод: *Кадровое обеспечение соответствует требованиям к ДОО и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования.*

4.2. Учебно – методическое обеспечение

Программно-методический комплекс ДОО отбирается с учетом ориентации на основную образовательную программу дошкольного образования. В ДОО функционирует методический кабинет, в котором хранятся пособия, доступные для свободного обращения. Методический кабинет оснащен учебными и дидактическими пособиями, методической литературой. Программно-методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам. Есть необходимость в обновлении материала и литературы методического кабинета.

Вывод: *Есть необходимость в обновлении материала и литературы методического кабинета.*

4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Одним из основных направлений в деятельности ДОО является охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья детей. Одна из главных задач, решаемых в ДОО – это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, лабораторных исследований, опросов родителей воспитанникам определяются группы здоровья.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Таблица № 8

Возраст воспитанников	Количество	I	II	III	IV
До 3-х лет	7	3	4		
От 3-х до 7-ми лет	45	21	21	3	

В ДОО проводится работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе. В ДОО организовано 4-х

Документ подписан электронной подписью.

разовое горячее питание и в соответствии с требованиями СанПиН, составлено примерное 10-дневное меню. Блюда готовятся согласно технологическим картам установленного образца. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В этом году значительно улучшились показатели выполнения натуральных норм, меню стало достаточно разнообразным, наблюдается увеличение процента выполнения натуральных норм по всем видам продуктов.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Воспитательно-оздоровительные мероприятия.

Воспитательно-оздоровительные мероприятия проводились с учетом принципов организации физического воспитания:

- физическая нагрузка адекватна возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья;
- сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами;
- обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики;
- включение в гимнастику и занятия элементов корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и искривления осанки.

Были использованы следующие формы организации физического развития воспитанников:

- физические занятия в групповой комнате и на свежем воздухе;
- дозированная ходьба;
- оздоровительный бег;
- физкультминутки;
- физкультурные досуги, праздники;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- индивидуальная работа с детьми и т.д.

Физкультурные занятия были разнообразны по форме и содержанию.

Работа с родителями.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1. Изучение семьи 2. Педагогическое просвещение родителей	Беседы Анкетирование Индивидуальные консультации воспитателей Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках

Документ подписан электронной подписью.

	Родительские собрания Сайт ДОУ
3. Создание условий для совместной деятельности	Общие и групповые родительские собрания Заседания родительского комитета Совместные досуги Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); Разные формы благодарности Фоторепортажи из жизни детей в ДОУ Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. Участие родителей в конкурсах, выставках.
4. Участие родителей в управлении ДОУ	Участие в работе родительского комитета
5. Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОУ.

Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДОУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Опрос родителей на конец учебного года показал, **что 72 % родителей удовлетворены уровнем и содержанием образовательной деятельности ДОУ, 28% родителей удовлетворены частично.**

Выводы: Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ и образовательного процесса. Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Проводится большая работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Вместе с тем, следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, а так же по формированию потребностей к ведению здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей. Для этого более активно использовать наглядную агитацию, проведение семейных спортивных праздников.

Обеспечение безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является ФЗ «Об образовании в РФ», ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- антитеррористическая безопасность.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения (средства пожаротушения прошли перезарядку и поддерживаются в состоянии постоянной готовности). Заключены договора на техническое обслуживание системы противопожарной безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

Документ подписан электронной подписью.

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников ДОУ при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками;
- соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов:
- выходы оборудованы световыми табло «Выход»;
- эвакуационные проходы, выходы, коридоры не загромождены;
- проведена огнезащитная обработка чердачного помещения;
- прохождение курсов по пожарной безопасности.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

4.4. Материально – техническая база.

В современных условиях для решения задач гармоничного развития личности воспитанников необходимо хорошее материально-техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса. Материально-техническая база ДОУ не полностью отвечает требованиям СанПиН. Все кабинеты и помещения оснащены оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН.

Сведения о помещениях для организации образовательного процесса.

В группах имеется материал для познавательного развития детей (игры настольные, мозаики, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, мячи, машинки, коляски и пр.; книжки с цветными картинками, красочные книги со стихами, книги развертки с дикими и домашними животными и т.д.). Имеется игровой материал для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы различных форм и цветов, игрушечные телефоны, декорации для кукольного театра, неоформленный материал: кубики, палочки, лоскутки ткани и др.). Имеется игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные, шумовые инструменты, ложки, бубны, магнитофон, пианино и пр.). Имеются материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, штампы, тампоны, трафареты, пластилин, столы для работы с различными материалами, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды, пр.). Все материалы пригодны для работы: карандаши отточены, фломастеры свежие, кисти исправные и чистые, материал для не традиционной деятельности соответствует возрасту. Имеются игрушки для игр во время прогулок (ведерки, лопатки, формочки, совочки, тележки, лопатки, грабельки и пр.). Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу с тем, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе и не мешал сверстникам. В игровых помещениях есть место для совместных игр детей (столики, открытое пространство на ковре, др.). Все игрушки и материалы для работы

Документ подписан электронной подписью.

доступны детям. Помещения эстетически оформлено, оформлены стенды для родителей, для детских работ.

На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Участки для прогулок не полностью оборудованы необходимыми малыми формами: скамейками, качалками, лесенками, горками. Спортивной площадки нет .

Вывод. *Необходимо пополнять предметно-пространственную среду в группах, оборудовать спортивную площадку. Недостаточно мягкого инвентаря, посуды столовой и кухонной, медицинского оборудования. Учебно - материальное оснащение: недостаточно дидактических и методических пособий к занятиям, технических средств обучения (проектор, ноутбуки, аудиоаппаратура).*

Заключение

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. В новом учебном году деятельность коллектива ДОУ будет направлена на:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.
3. Продолжать формировать у педагогов профессионально-педагогическую компетентность в организации образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
4. Способствовать повышению эффективности работы ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.

Документ подписан электронной подписью.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человек
1.1.1	В режиме полного дня	52 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня 10.5	человек 52 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек 1/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 0/0%

Документ подписан электронной подписью.

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек 2/66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 2/66,6%
1.8.1	Высшая	Человек 0/0%
1.8.2	Первая	человек 2/ 66,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек 0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек 0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек 1/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 5/ 25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 5/ 25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/17,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

Документ подписан электронной подписью.

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 32564FC54302FB6807CD3BD668694F865E28FD0E
Владелец: Козырева Дарья Григорьевна, Козырева, Дарья Григорьевна,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"
С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, с.
Фроловка, Приморский край, RU, prim.buh@mail.ru, 04586572695,
252401682312
Издатель: Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва,
Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830,
007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 17.12.2019 10:48:08 UTC+10
Действителен до: 17.03.2021 10:48:08 UTC+10
Дата и время создания ЭП: 25.02.2021 10:31:41 UTC+10