

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» с. ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
(МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ «Детский  
сад «Солнышко» с. Фроловка  
№ 27 от 19.04.2022 г.

**Отчет**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения о результатах**  
**самообследования за 2021 год МБДОУ «Детский сад**  
**«Солнышко» с. Фроловка Партизанского**  
**муниципального района.**

2022 год

Документ подписан электронной подписью.

## Содержание

Раздел		Стр.
<b>Введение</b>		3
<b>Аналитическая часть</b>		
<b>I</b>	Общие сведения о МБДОУ	4
<b>II</b>	Оценка системы управления МБДОУ	7
<b>III</b>	Оценка образовательной деятельности МБДОУ	10
<b>IV</b>	Оценка организации образовательного процесса	19
<b>V</b>	Оценка качества образовательной деятельности	21
<b>VI</b>	Оценка методической и научно-исследовательской деятельности	23
<b>VII</b>	Оценка кадрового обеспечения	26
<b>VIII</b>	Оценка учебно-методического, информационного обеспечения	28
<b>IX</b>	Оценка материально-технической базы МБДОУ	29
<b>X</b>	Оценка функционирования ВСОКО	31
<b>Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию</b>		35

## Введение

Документ подписан электронной подписью.

Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

с. Фроловка Партизанского муниципального района проводилось на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).
3. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).
5. Постановление от 20 октября 2021 года N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
6. Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка Партизанского муниципального района.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2021 год.

**Цель самообследования:** обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2021 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

**Задачи самообследования:** получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление

Документ подписан электронной подписью.

положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

## **Аналитическая часть**

### **I. Общие сведения о МБДОУ**

#### **1.1. Общая характеристика учреждения**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка Партизанского муниципального района.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка.

**Тип образовательной организации** - дошкольная образовательная организация.

**Организационно-правовая форма** - муниципальное учреждение.

Документ подписан электронной подписью.

**Учредитель** - администрация Партизанского муниципального района  
Приморского края.

**Юридический и фактический адрес Учреждения:** 692877 Приморский край,  
Партизанский район, с. Фроловка, улица Юбилейная, 5-а  
Телефон 8 (42365)27-7-68

Заведующий Козырева Дарья Григорьевна  
старший воспитатель Суяркова Лариса Николаевна

Адрес электронной почты: [darya.kozyreva.77@mail.ru](mailto:darya.kozyreva.77@mail.ru)

Официальный сайт ДОУ <http://солнышко.примобр.рф>

**Дата создания учреждения:** 9 июня 1987г.

**Режим функционирования:**

Понедельник - пятница с 7.30 до 18.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы с 10,5 часовым пребыванием детей (с 07.30 ч. до 18.00 ч.). Из них:

**Таблица № 1**

№	Возраст	Количество воспитанников	
		начало года	конец года
1	Младшая разновозрастная группа (1,5 до 4 лет)	14	19
3	Старшая разновозрастная группа ( 5 до 7 лет)	32	20

## **1.2 . Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующим документами:

- Лицензия на права ведения образовательной деятельности регистрационный номер № 110 от 2 октября 2018 года. Основной регистрационный номер №1042502570659.
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц основной регистрационный номер №1042502570659 от 21 июня 2012

Документ подписан электронной подписью.

года зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №8 по Приморскому краю.

- Свидетельство о государственной регистрации права от 22.04.2015г № 25-25/010-25/018/101/2015-1268/1.
- Договором об образовании между МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка и родителями (законными представителями)
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом на 2019-2022 годы от 17 января 2019 года.

#### **Локальные акты**

- Штатное расписание;
- Документы по делопроизводству Учреждения;
- Приказы заведующего МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Родительском собрании;
- Положение об официальном сайте;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о языке образования в МБДОУ «детский сад «Солнышко» с. Фроловка;
- Положение и Порядок о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Положение об инспекционно-контрольной деятельности;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников;
- Положение о контрольно-пропускном режиме;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о питьевом режиме;

Документ подписан электронной подписью.

- Правила приёма детей по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о порядке и условиях перевода, отчисления обучающихся МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления.

**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с документами в сфере образования в Российской Федерации.

## **II. Оценка системы управления МБДОУ**

### **Структура управления деятельностью образовательной организации**

Руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка осуществляется заведующим, он контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения.

### **Формами самоуправления детским садом являются:**

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

### **Общее собрание трудового коллектива**

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

Документ подписан электронной подписью.

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

### **Педагогический совет**

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора методически учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

**Родительский комитет** выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных с родителями мероприятий в ДОУ;
- оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы;
- благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между



Документ подписан электронной подписью.

администрацией МБДОУ и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили согласно плану-графику, утвержденному на 2021 год, чётко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Договором об образовании по образовательным программам.

Банк локальных актов управленческой и методической работы в МБДОУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МБДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость.

**Вывод:** в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МБДОУ в 2021 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

Документ подписан электронной подписью.

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного учреждения разработанной на основе инновационной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой 2019 год, а так же в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей <http://солнышко.примобр.рф/wp-content/uploads/2021/08/Obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeni1.pdf>

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Организованная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом

<http://солнышко.примобр.рф/wp-content/uploads/2021/08/uchebnyj-plan.pdf>

Документ подписан электронной подписью.

### **Формы и методы работы с одаренными детьми**

В целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально – творческого потенциала детей дошкольного возраста. В МБДОУ была организована работа с одарёнными детьми. В течении года использовался материал к «Методическим рекомендациям о формировании системы работы с одаренными детьми».

Результат работы с одаренными детьми - ежегодное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

**Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2021 году.**

**Таблица № 2**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятия (городские, краевые, российские)</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
1	Апрель 2021	Образовательный сетевой интернет ресурс «Страна родная». Фестиваль – конкурс декламации литературных произведений «Космические истории»	региональный	старшая группа	Диплом 3 место
2	Апрель 2021	Образовательный сетевой интернет ресурс «Страна родная». Фестиваль – конкурс декламации литературных произведений «Космические истории»	региональный	старшая группа	Диплом 2 место
3	Апрель 2021	Образовательный сетевой интернет ресурс «Страна родная». Регионально сетевой познавательный проект – конкурс «Космические дали»	региональный	старшая группа	Диплом 2 место
4	Май 2021	Районный фестиваль инсценированной военной песни «А	районный	старшая группа	Диплом

Документ подписан электронной подписью.

		песни тоже воевали..», посвященном 76 – годовщине Великой Победы.			
5	Июнь 2021	Образовательный сетевой интернет ресурс «Страна родная». Фестиваль – конкурс «Берёзовая Русь», номинация «Березовая карусель».	региональный	старшая группа	Диплом Победитель
6	Июнь 2021	Образовательный сетевой интернет ресурс «Страна родная». Фестиваль – конкурс «Берёзовая Русь», номинация «Берёзкины истории».	региональный	старшая группа	Диплом Лауреат степени 3
7	Июль 2021	Образовательный сетевой интернет ресурс «Страна родная». Конкурс «Семьи счастливые моменты», номинация «Что может быть семьи дороже?».	региональный	старшая группа	Диплом Лауреат степени 1
8	Июль 2021	Образовательный сетевой интернет ресурс «Страна родная». Конкурс «Семьи счастливые моменты», номинация «Семья – это самое главное!».	региональный	старшая группа	Диплом Победитель
9	11.10. 2021	Международный центр проведения и разработки интерактивно - образовательных мероприятий «Талант Педагога». Международный конкурс изобразительного искусства декоративно – прикладного творчества и фотографии «Осенний лес»	международны й	Младшая группа	Диплом Лауреат степени 1
9	11.10. 2021	Международный центр проведения и разработки интерактивно -	всероссийский	Старшая группа	Диплом Лауреат 1

Документ подписан электронной подписью.

		образовательных мероприятий «Галант Педагога». Всероссийский творческий конкурс «Золотая Осень – красотой пленила!».			степени
10	Ноябрь 2021	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	3 детей	сертификаты
11	Ноябрь 2021	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Старшая группа	сертификаты

**В течение учебного года в ДОО проводились выставки детского творчества.**

**Таблица № 3**

<b>№/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	сентябрь
2	Выставка рисунков «Милая мамочка моя!!!»	октябрь
3	Выставка рисунков " Родимый край"	ноябрь
4	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	декабрь
5	Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Дорога в космос»	апрель
6	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину».	май
7	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	июнь
8	Фотовыставка «Как я провел лето»	август

### **Дополнительные образовательные услуги**

В 2021 году были организованы следующие дополнительные образовательные услуги:

**Таблица № 4**

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Направленность</b>	<b>количество детей, посещающих кружок</b>

1	Родной край	Познавательное развитие	20
---	-------------	-------------------------	----

### **Охрана жизни и укрепление здоровья детей**

В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

В соответствии с годовым планом работы в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей.

Воспитательно-оздоровительные мероприятия проводились с учетом принципов организации физического воспитания:

- физическая нагрузка адекватна возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья;
- сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами;
- обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики;
- включение в гимнастику и занятия элементов корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и искривления осанки.

Документ подписан электронной подписью.

Были использованы следующие формы организации физического развития воспитанников:

- физические занятия в групповой комнате и на свежем воздухе;
- оздоровительный бег;
- физкультминутки;
- физкультурные досуги, праздники;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- индивидуальная работа с детьми и т.д.

Физкультурные занятия были разнообразны по форме и содержанию.

На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, лабораторных исследований, опросов родителей воспитанникам определяются группы здоровья.

#### **Распределение воспитанников по группам здоровья**

**Таблица № 5**

<b>Возраст воспитанников</b>	<b>Количество</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
До 3-х лет	4		4		
От 3-х до 7-ми лет	35	14	20	1	

#### **Взаимодействие с родителями**

Структура управления МБДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Документ подписан электронной подписью.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица № 6

### Социальный паспорт

Всего семей - 35

Категория семьи	Всего семей	Из них детей всего
<b>1. Многодетные семьи</b>	9 (26%)	10 (25,6%)
из них:	9 (100%)	10 (100%)
малообеспеченных семей,		
неполных семей,	2 (5,7%)	2 (5%)
неблагополучные семьи	0	0
<b>2. Малообеспеченные</b>	9 (26%)	10 (26%)
из них:	2 (5,7%)	2 (5%)
неполных семей,		
неблагополучные семьи	0	0
<b>3. Неполные семьи</b>	7 (20 %)	7 (18%)
из них:	7 (20%)	7 (18%)
воспитывает мать,		
воспитывает отец	0	0
неблагополучные семьи	0	0
<b>4. Неблагополучные семьи</b>	0	0
из них состоят на учете:	0	0
<b>5. Опекатье дети</b>	3 (8,6%)	3 (7,7%)
<b>6. Приемные дети</b>	0	0
<b>7. Семьи имеющие детей инвалидов</b>	0	0

В МБДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство МБДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения,



Документ подписан электронной подписью.

имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

### Система взаимодействия МБДОУ с семьей

Таблица № 7

<b>Направление взаимодействия</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - «Родительская почта»
В создании условий	- участие в благоустройстве территории - помощь в ремонтных работах и создании РППС
В управлении МБДОУ	- участие в коллегиальных органах управления
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	наглядная информация в информационном пространстве МБДОУ от администрации, воспитателей и специалистов: - памятки, буклеты, объявления; - передача информации по электронной почте и телефону; - страничка на сайте МБДОУ; - родительские собрания; - странички в социальных сетях;

Документ подписан электронной подписью.

	- рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках
В образовательном процессе МБДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	Тематические дни и недели - Совместные праздники, развлечения, досуги, творческие выставки, смотры-конкурсы. - Встречи с интересными людьми - Мероприятия в рамках проектной деятельности

**Вывод:** В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МБДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями.

#### **IV. Оценка организации образовательного процесса**

В соответствии с Программой в МБДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2021 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ООП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;

Документ подписан электронной подписью.

- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочими программами воспитателей и специалистов.

Все документы составлены в соответствии с СанПиН.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В структуру учебного плана образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Фроловка входит: обязательная часть – федеральный компонент, которая составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и часть, формируемая участниками образовательных отношений – компонент образовательного учреждения, которая составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть плана образовательной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику условий, в которых осуществляется образовательный процесс и включает в себя дополнительные занятия по направлениям развития и образования детей, дополнение технологиями, проектами, программами (парциальные), используемыми в учреждении. Обе части образовательной деятельности реализуются во взаимодействии друг с другом.

Обязательная часть обеспечивает выполнение ООП ДО через организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в процессе режимных моментов.

При составлении расписания ООД:

- соблюдались пределы максимально допустимой недельной образовательной нагрузки;

- учитывалась зависимость работоспособности детей от дня недели и времени. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывалась в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Документ подписан электронной подписью.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничения и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- масочный режим;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос о наличии

признаков инфекционных заболеваний.

**Вывод:** организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования (общеразвивающие группы), индивидуальной адаптированной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Фроловка, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ проводила в 2021 году дополнительные ограничения и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: - ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников; - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос о наличии признаков инфекционных заболеваний.

## **V. Оценка качества образования воспитанников**

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

Анализ позволяет обнаружить эффективность реализуемой образовательной деятельности и всегда ориентирован на достижение цели этой деятельности.

Анализ предполагает:

Документ подписан электронной подписью.

- постоянный сбор информации об объектах контроля, т. е. выполнение функции слежения;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений;
- компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс.

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста.

Уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования направлен на отслеживание качества образования:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Для определения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Анализ и сравнение качества освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2021 году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым

Документ подписан электронной подписью.

ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям и игровой деятельности, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательных программ МБДОУ.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность (занятия); индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Мониторинг педагогической диагностики проводится дважды в год: в начале и в конце учебного года, для проведения сравнительного анализа, включает два этапа. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

**Таблица № 8**

**Уровень освоения разделов ООП МБДОУ «Детский сад «Солнышко»  
с. Фроловка**

Уровень усвоения образовательной программы	2020-2021 гг.		
	Усвоена	Частично усвоена	Не усвоена
Социально-коммуникативное развитие	38%	60%	2%
Познавательное развитие	35%	63%	2%
Художественно-эстетическое развитие	36%	62%	2%
Речевое развитие	22%	74%	4%
Физическое развитие	28%	70%	2%

Документ подписан электронной подписью.

**Вывод:** результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. МБДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

## **VI. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности**

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности МБДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МБДОУ в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность.

Документ подписан электронной подписью.

В создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы:

**Групповые:** педагогические советы, консультации, семинары, круглый стол, практикумы, методические объединения, выставки, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры, творческие микрогруппы, работа по единым методическим темам, деловые игры, и т.д.

**Индивидуальные:** самообразование, индивидуальные консультации, собеседования.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом.

В 2021 году педагоги прошли курсы повышения квалификации и переподготовки.

**МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка** 2 педагога прошли курсы «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО», 72 часа.

Дополнительная профессиональная программа «Программа воспитания вопросы проектирования», 4 часа.

**Инфоурок** курс переподготовки «Государственное и муниципальное управление в образовательных организациях», 300 часов.

### **Участие в мероприятиях, повышающих имидж дошкольного образовательного учреждения**

В 2021 году педагоги МБДОУ приняли участие в следующих конкурсах:

Образовательный сетевой интернет – ресурс «Страна родная» регионально творческий конкурс «Семьи счастливые моменты», номинация «Что может быть семьи дороже?» - лауреат 1 степени.

Образовательный сетевой интернет – ресурс «Страна родная» фестиваль конкурс «Березовая Русь», номинация «Свет родных берёз» - лауреат 2 степени.

Международный информационно – образовательный центр развития «Диплом Педагога», Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «ФГОС ДО как



Документ подписан электронной подписью.

основной механизм повышения качества дошкольного образования» - диплом лауреат 1 степени.

Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» - 2 сертификата организатора.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На сегодня дошкольное образовательное учреждение не полностью укомплектовано педагогическим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Работу с дошкольниками в течение года осуществляли 3 педагога:

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 2.

### **Численность педагогического состава**

**Таблица № 9**

<b>Кадры</b>	<b>Всего работников</b>
<u>Педагогические кадры:</u>	3
Воспитатели	2
Старший воспитатель	1

### **Образовательный ценз педагогов**

Документ подписан электронной подписью.

**Таблица № 10**

<b>Образование</b>	<b>Количество педагогов</b>
Высшее	2
Среднее специальное (педагогическое)	-
Средне – профессиональное (переподготовка)	1

**Педагогический стаж педагогов**

**Таблица № 11**

<b>Педагогический стаж</b>	<b>Количество педагогов</b>
От 0 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	0
От 10 и выше	2

**Уровень квалификации**

**Таблица № 12**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Количество педагогов</b>
Высшая квалификационная категория	-
Первая квалификационная категория	1
Соответствие занимаемой должности	-
Без категории	2

В 2021 году 1 педагог прошёл аттестацию на первую квалификационную категорию.

В МБДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов.

В МБДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов.

Документ подписан электронной подписью.

**Вывод:** Кадровое обеспечение соответствует требованиям к ДОУ и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования.

### **VIII. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютер, проектор, ноутбук. Детский сад в достаточном количестве оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Методическое обеспечение МБДОУ соответствует Образовательной программе учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По реализуемым программам (основной и дополнительной) МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах МБДОУ, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

**Вывод.** Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого

Документ подписан электронной подписью.

потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. Однако, библиотечный фонд МБДОУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

## **IX. Оценка материально-технической базы МБДОУ**

МБДОУ размещается в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Площадь: здание – 1074,1 кв.м. Территории дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждены забором. Здания оборудованы системами холодного водоснабжения, канализацией, горячее водоснабжение – от водонагревателей. В 2021 году был проведен капитальный ремонт системы отопления.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения (средства пожаротушения прошли перезарядку и поддерживаются в состоянии постоянной готовности). Заключены договора на техническое обслуживание системы противопожарной безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников ДОУ при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками;
- соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов:
- выходы оборудованы световыми табло «Выход»;
- эвакуационные проходы, выходы, коридоры не загромождены;

Документ подписан электронной подписью.

- прохождение курсов по пожарной безопасности.

В детском саду организовано 4-х разовое горячее питание и в соответствии с требованиями СанПиН, составлено примерное 10-дневное меню. Блюда готовятся согласно технологическим картам установленного образца. Особое внимание уделяется контролю над качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства. Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность,
- соответствие возрастным возможностям,
- развивающая направленность,
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые ячейки, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности.

Документ подписан электронной подписью.

**Вывод:** материально-технические условия МБДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Однако, на ближайшую перспективу МБДОУ необходимо организовать работу по косметическому ремонту помещений. Необходимо пополнять предметно-пространственную среду в группах, оборудовать спортивную площадку. Недостаточно мягкого инвентаря, посуды столовой и кухонной.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в МБДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. Процедура основывается на аналитической деятельности:

Документ подписан электронной подписью.

оценивается качество осуществления процесса образования, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в МБДОУ детском саду объектами ВСОКО в соответствие с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы МБДОУ;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Механизмами ВСОКО, в соответствие с законодательством, являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Инструментами оценки в МБДОУ являются:

- контроль; - самообследование;
- диагностика;
- анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в МБДОУ используются различные виды контроля:

- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;

Документ подписан электронной подписью.

- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Для осуществления различных видов контроля в МБДОУ используются такие формы, как самоанализ, диагностика, информация, полученная в результате тестов, анкет, бесед.

В 2021 году в учреждении была проведена оценка качества образования по 4 блокам:

#### 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ

- Наличие нормативно-правовых документов, соответствие установленным требованиям;
- Соответствие разработанной и реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативно-правовых документов.

#### 2. Условия реализации Образовательной программы МБДОУ

- Оценка кадрового обеспечения;
- Оценка медико-социальных условий;
- Оценка материально-технических условий;
- Оценка психолого-педагогических условий реализации образовательной программы.

#### 3. Результат освоения образовательной программы.

#### 4. Общественная оценка деятельности МБДОУ (по результатам анкетирования родителей).

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. Своей целью проведенное в



Документ подписан электронной подписью.

декабре 2020 года анкетирование «Оценка качества образования» ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования МБДОУ глазами родителей. В 2020 году в анкетировании приняли участие 35 родителей. Анкетирование было анонимным, родителям только предлагалось указать группу, которую посещает их ребенок. Обработка анкет проведена как по группам, так и в целом по всему детскому саду. Анализ обработки анкет показал стабильно показатели оценки деятельности учреждения родителями в 2021 году. Так 100% родителей в целом удовлетворены работой детского; работой педагогического персонала удовлетворены – 100% родителей. Организацией питания в МБДОУ удовлетворены – 98%, а материально-технической оснащённостью – 90% родителей.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

Документ подписан электронной подписью.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 человек
1.1.1	В режиме полного дня	39 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня 10.5	человек 39 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 0/0%

Документ подписан электронной подписью.

1.5.3	По присмотру и уходу	человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек 2/66,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 1/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек 0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 1/33,3%
1.8.1	Высшая	Человек 0/0%
1.8.2	Первая	Человек 1/ 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек 0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек 1/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек 4/ 100%

Документ подписан электронной подписью.

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 3/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Документ подписан электронной подписью.



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
<b>Сертификат:</b>	378F27543DB8FEE3FE1CDCB4149A885DDBA39C9A
<b>Владелец:</b>	Козырева Дарья Григорьевна, Козырева, Дарья Григорьевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, с. Фроловка, Приморский край, RU, prim.buh@mail.ru, 04586572695, 252401682312
<b>Издатель:</b>	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 02.03.2021 11:42:21 UTC+10 Действителен до: 02.06.2022 11:42:21 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	19.04.2022 14:45:12 UTC+10