

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
«СОЛНЫШКО» с. ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

(МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка)

**Памятка для родителей на тему:
«Дидактические игры с детьми».**



Подготовила: воспитатель Керимова А. И.

2023г.



Важной составляющей в развитии ребенка 4 - 6 лет является сенсорное развитие, которое направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира. От уровня сенсорного развития Вашего ребенка зависят его успешность в умственной, физической и эстетической сферах.

В возрасте 4 - 6 лет ребенок активно усваивает сенсорные эталоны. К сенсорным эталонам относят общепринятые цвета, величины, формы, пространственные положения, вкус, запах и т.д.

В данном возрасте необходимо формировать следующие эталоны:

1. Формы – плоскостные геометрические фигуры и их названия (7) (квадрат, круг, прямоугольник, овал, треугольник, звезда, крест).
2. Цвета – семь цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый, а также черный, серый, белый) и называть 3-4 цвета.
3. Величины – отношения по величине между предметами («большой», «маленький», «самый большой» и т.д – сравнение).
4. Пространственные – расположение предметов в пространстве (вверху, внизу, слева, справа, впереди, позади).



В домашних условиях помочь развить сенсорные эталоны ребенка вы можете следующими способами:

- с помощью разнообразных окружающих предметов как на прогулке во дворе, так и дома Вы можете с ребенком осваивать такие сенсорные свойства: как твердость, мягкость, хрупкость, пластичность (обратите внимание на игрушки, камушки, листочки, продукты питания и другой окружающий ребенка материал).

- дома есть возможность сравнивать такие сенсорные свойства как: горячее/холодное, тяжелое/легкое, кислое/сладкое/горькое и др.

Игры дома, на прогулке, в магазине:



- ❖ Что бывает круглым? (квадратным, треугольным и т.д.)
- ❖ Назови все предметы вокруг зеленого цвета? (желтый, красный и т.д.)
- ❖ Что больше апельсин или мандаринка?
- ❖ Что слаще апельсин или мандаринка? А какая по вкусу мандаринка? Если мы в компот бросим соль, а в суп сахар?
- ❖ Что больше маленький слон или большая мышка (медведь живой или игрушечный)?
- ❖ Где лежит игрушка?



У Вас есть возможность придумывать свои варианты игр, дети с удовольствием включаются в них!

Развивать сенсорику можно с помощью продуктивной деятельности детей: лепка из глины или пластилина, рисование, конструирование, аппликация, поделки из различного материала.

Сенсорные игрушки:

- коробочка с геометрическими формами;
- вкладыши различных размеров;
- стаканчики для вкладывания друг в друга;
- разрезные картинки («Пазл» из 6-12 частей);
- пирамидки; лото; мозаика, домино, конструктор.

Играйте вместе с детьми!!!

Поощряйте интерес ребенка к предметам окружения и не ленитесь отвечать на его вопросы, больше сравнивайте, сопоставляйте и экспериментируйте и тогда Ваш малыш будет считать мир ярким и интересным!

