

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» с. ФРОЛОВКА
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол от 20.07.2022г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ «Детский сад
«Солнышко» с. Фроловка
от 20.07.2022г. № 39

**ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С. ФРОЛОВКА
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
I.	Целевой раздел программы	
1.1.	Пояснительная записка. Цель и задачи просвещения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.	4
1.2.	Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ в процессе реализации Программы	5
1.3.	Ожидаемые результаты реализации Программы	6
1.4.	Этапы реализации Программы	6
II.	Раздел. Механизмы реализации Программы	
2.1.	Направления и формы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ	7
2.2.	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников 2022 – 2023 учебный год	7
2.3.	Организация работы МБДОУ с семьями «социального риска»	10
2.4.	Условия реализации Программы	11
2.5.	Список литературы	13
	Приложения	14

ВВЕДЕНИЕ

Важнейшим явлением современного этапа развития системы образования в России является повышение роли родителей в организации воспитания и обучения. Это выражено в новом уровне значения семейного воспитания, активизации работы по формированию и развитию родительской компетентности, активном вовлечении родителей в деятельность органов общественно-государственного управления образованием.

Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года N 1618-р, предусмотрено обеспечение доступности для семей и родителей помощи специалистов в области социально – педагогической поддержки семей и детей и других областях, содействующих решению проблем семейной жизни и детско – родительских отношений; обеспечение возможности получения молодыми родителями знаний, необходимых для воспитания детей.

Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания включено в перечень основных направлений развития социальных институтов воспитания, предусмотренных Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Статье 44 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» зафиксирована главенствующая роль родителей в воспитании и обучении детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) предполагает реализацию задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» заложены основы Национального проекта «Образование». Достижение целей этого национального проекта возможно только в результате консолидации всего общества, государственных и общественных структур, а значит диалога семьи и образовательных организаций, эффективного вовлечения родителей воспитанников в образовательную деятельность.

Среди целевых показателей Указа Президента Российской Федерации № 474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития России до 2030 года» указано «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». Достижение этого показателя невозможно представить без заинтересованного, конструктивного участия родителей (законных представителей) в процессах обучения и воспитания детей. Просвещение родителей, содействие формированию и развитию родительских компетенций призвано стать ключевым направлением в развитии системы образования, формирования доверительных и компетентных отношений семьи и образовательных организаций.

I. Целевой раздел программы

1.1. Пояснительная записка

Качество семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, необходимость и актуальность организации для них различных форм образования.

Таким образом, необходимость возвращения к педагогическому просвещению (обучению) родителей обусловлены рядом причин:

- потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации (необходимость обеспечения взаимодействий семьи и ДОО в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения);
- инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия;
- открытостью современного педагогического сообщества (родительского в том числе) обществу, прошлому опыту, инновациям.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и образовательной организацией. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной:

- с запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка;
- со спецификой процесса его личностного становления и профессионального самоопределения;
- с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их педагогического просвещения.

Педагогическое (образовательное) сопровождение родителей в реализации воспитательной функции понимается педагогами МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка как:

- система, предоставляющая им ориентационное поле, в котором они осуществляют выбор оптимальных знаний и условий воспитания детей в семье;
- особый способ деятельности по оказанию педагогической помощи родителям в решении проблем воспитания детей в семье, в преодолении социокультурных и психолого-педагогических проблем, связанных с воспитанием детей;
- процесс совместного с родителями определения их целей, возможностей и путей достижения желаемых результатов в воспитании собственных детей.

Программа просветительской деятельности МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка (далее Программа) разработана для того, чтобы повысить педагогический статус семьи в воспитании ребенка. Программа направлена на активизацию родителей к совместной работе, обогащение педагогического опыта по воспитанию детей.

Документ подписан электронной подписью.

Цель и задачи просвещения родителей (законных представителей)

Цель: повышение психологического и педагогического потенциала родителей, совершенствование приемов семейного воспитания путем создания ситуации сотрудничества, формирования установки ответственности родителей по отношению к проблемам дошкольного обучения и развития ребенка.

Задачи:

- Познакомить родителей с основами педагогических, психологических и правовых знаний.
- Обеспечить единство воспитательных воздействий дошкольной образовательной организации и семьи.
- Оказать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- Привлечь родителей к активному участию в образовательной деятельности.
- Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства.
- Повышение уровня правовой культуры в области семейного права.
- Пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи.

1.2. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- первоочередного права родителей на воспитание детей (родители в первую очередь несут ответственность за развитие, здоровье и благополучие своих детей);
- достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные (медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические и др.) факты);
- практикоориентированности информации (информация, рекомендованная родителям, должна быть доступной для использования в жизни);
- взаимного сотрудничества и взаимоуважения (доверительные взаимоотношения педагогов с родителями воспитанников, а также конструктивный поиск решения возникающих проблем воспитания детей);
- развития (личности, системы отношений личности, процессов жизнедеятельности);
- системности воспитательных воздействий на ребёнка;
- преемственности семьи и ДОО в становлении социокультурного опыта ребёнка;

Количественные показатели:

- количество родителей, заинтересованных вопросами развития и воспитания своих детей;
- количество проведенных массовых мероприятий, общественно-значимых дел, семинаров, конференций и т.п.;
- количество изданных методических электронных пособий семейной направленности на сайте ДОО.

Качественные показатели:

- повышение нравственного образа жизни семьи;
- повышение педагогической культуры родителей;
- создание открытой социально-педагогической системы в образовательной организации, стремящейся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию с родителями и общественностью;

Документ подписан электронной подписью.

- научное и программно-методическое обеспечение взаимодействия семьи и ДОО в процессе формирования личности ребёнка;
- формирование основ семейного воспитания у дошкольника;
- вовлечение родителей в совместную деятельность по духовному, нравственному, трудовому, физическому воспитанию детей.

1.3. Ожидаемые результаты

Для родителей:

- повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей;
- активизация традиционных и внедрение новых форм взаимодействия с семьей;
- повышение степени участия родителей в воспитательно – образовательной деятельности МДОУ (в разработке и отборе программного материала);
- повышение уровня включения родителей в участие в различных мероприятиях группы и детского сада.

Для педагогов:

- обобщение и распространение опыта работы с семьей;
- умение моделировать взаимодействие с семьей, через использование разнообразных форм и методов работы.

1.4. Этапы реализации программы

Организация и проведение мероприятий по Программе осуществляется в три этапа:

Этап I «Организационный».

Цель: создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации программы (разработка плана деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников. На данном этапе:

- подбор и изучение методической литературы по теме;
- планируется и подбирается тематика мероприятий с детьми и родителями на основе анкетирования;
- разрабатываются конспекты мероприятий, индивидуальных консультаций на актуальную тематику;
- подбираются видеоматериалы, презентации, фотоматериалы;
- определяются места проведения мероприятий;
- продумывается техническое оснащение мероприятий;
- изготавливаются наглядный и раздаточный материалы информационно - просветительской направленности (памятки, буклеты).

Этап II «Основной»

Цель: реализация программных мероприятий.

Этап III «Аналитический»

Цель: анализ деятельности специалистов, осуществляющих реализацию программных мероприятий; определение эффективности реализации программы посредством анализа; планирование и корректирование плана мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем и пожеланий участников.

II. Раздел Механизмы реализации программы

2.1. Направления и формы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников.

Реализация педагогами Программы просветительской деятельности родителей основывается на сотрудничестве (общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать); взаимодействие (организации совместной деятельности). В основу программы положена модель взаимодействия воспитателя с семьей. Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. Главное – донести до родителей знания.

Формы родительского просвещения.

- Сайт детского сада <http://солнышко.примобр.рф/>
- Наглядный материал и стенды для родителей в здании ДОО.
- Родительские собрания.
- Консультации.
- Мастер - классы.
- Папки – передвижки.
- Родительский лекторий.
- Практикум – дискуссия.
- Семинар – практикум.
- Семинар.
- Дни открытых дверей
- Мероприятия ДОО.
- Открытые занятия с родителями.
- Анкетирование.
- Конкурсы, выставки.
- Памятки, информационные листовки.
- Лекции.

2.2. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников 2022 – 2023 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей.

Таблица №1

Содержание	Сроки	Ответственный
Обновление информационных уголков для родителей (уголка здоровья, стендов по ПДД и пожарной безопасности)	в течение года	заведующий ст воспитатель воспитатели
Размещение информации, профилактических материалов в ВКОНТАКТЕ, на сайте МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка http://солнышко.примобр.рф	в течение года	ст. воспитатель
Выставки (совместные работы с детьми)	в течение года	педагоги ДОУ

Документ подписан электронной подписью.

Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фотовыставок Оформление выставок детских работ		
Мастер классы для родителей: 1. Учимся рисовать. 2. Новогодняя игрушка. 3. Играем вместе.	сентябрь декабрь апрель	заведующий, ст.воспитатель, воспитатели групп ДОУ
Совместные мероприятия детей и родителей	по плану	заведующий ст. воспитатель воспитатели
Конкурсы Привлечение родителей к участию в конкурсах (внутри ДОУ, районных, краевых, всероссийских), выставках.	в течение года	заведующий ст. воспитатель воспитатели
Дни добрых дел. Работа с родителями по благоустройству территории.	в течение года	заведующий воспитатели завхоз
Анкетирование родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг	Декабрь 2022 апрель 2023г.	старший воспитатель
Консультации для родителей: 1. Консультация для родителей «Финансовая грамотность» 2. Профилактика простудных заболеваний. 3. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей . 4. Поведение на открытом водоёме в зимний период 5. Ребёнок один дома 6. «Здоровье ребёнка в наших руках» 7. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?». Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. 8. «Простые правила здорового образа жизни» 9. Консультация «Семья — мой дом родной. Влияние семьи на развитие ребёнка». Формировать знания о влиянии семьи на развитие ребёнка. 10. Консультация для родителей: «Права детей». 11. Консультация «Влияние родительских установок на развитие детей» 12. Памятка родителям: «Безопасное	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июль июль август	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп ДОУ

Документ подписан электронной подписью.

поведение детей на дороге».		
Индивидуальные консультации для родителей по текущим вопросам обучения и воспитания	в течение года	заведующий ст. воспитатель воспитатели
Фотовыставка «Как я провел лето с семьей»	август	ст.воспитатель, воспитатели групп ДОУ
Общесадовские родительские собрания		
1.«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников. Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. Задачи: познакомить родителей с режимом ДОУ, с задачами дошкольного учреждения на новый учебный год, с программами воспитания и обучения детей; обновить анкетные данные семей воспитанников, оформление родительских договоров с родителями вновь прибывших воспитанников; выбор общесадовского родительского комитета; познакомить с процессом адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.	сентябрь 2022г.	заведующий ст. воспитатель воспитатели
2. «Игра как важнейшее средство воспитательно — образовательной работы с детьми в саду и семье». Приобщить к игре ребенка в условиях семьи. Подготовка к Новомуднему празднику.	ноябрь - декабрь 2022г.	заведующий ст. воспитатель воспитатели
3. «Оградим детей от опасности». Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика инфекционных заболеваний, пропускной режим.	март 2023г.	заведующий ст. воспитатель воспитатели
4.«Время подводить итоги» • отчет о проделанной работе за 2022-2023 учебный год • работа ДОУ в летний оздоровительный период и комплектование групп на 2023-2024 учебный год • анкета-опрос «Ваши пожелания и ожидания». Привлечение родителей к субботнику на участке группы	май 2023г.	Заведующий ст. воспитатель воспитатели
Групповые родительские собрания		
Примерные темы (в соответствии с годовыми задачами):		
1. «Создание в семье условий, необходимых	сентябрь	педагоги

Документ подписан электронной подписью.

для развития ребенка. Влияние РППС на развитие ребенка, на его желание постигать новое, совершать открытия, экспериментировать»		ДОУ
2. «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста»	ноябрь	педагоги ДОУ
3.«Формирование положительной мотивации у детей дошкольного возраста»	февраль	педагоги ДОУ
4. Подведение итогов воспитательно – образовательной работы, выполнение плана работы за год.	апрель - май	педагоги ДОУ

2.3. Организация работы МБДОУ с семьями «социального риска»

Цель: формирование комплексной системы психолого - педагогической поддержки семьи, находящейся в «группе риска» в условиях ДОУ, совершенствовать деятельность педагогического коллектива ДОУ по оказанию помощи детям семей, находящихся в социально опасном положении, профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства.

Методы работы с неблагополучными семьями:

- наблюдение за работой воспитателя с родителями при посещении семей, в детском саду;
- анкетирование родителей;
- составление актов обследований неблагополучных семей, стоящих на учете.
- индивидуальные консультации неблагополучных семей при посещении педагогом;
- разработка рекомендаций для родителей в вопросах воспитания и развития детей (эмоционально-волевая сфера, роста личности, девиантного поведения, внутрисемейных отношений);
- профилактика асоциального поведения, пьянства, наркомании и т.д.
- педагогическое сопровождение детей, выявленных из неблагополучных семей в условиях ДОУ.

План работы с семьями «социального риска» на 2022 – 2023 учебный год

Таблица №2

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Сбор сведений о составе семьи (полные, неполные, многодетные).	сентябрь	воспитатели
2	Выявление неблагополучных семей.	сентябрь	воспитатели
3	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	ежедневно	воспитатели
4	Обновление банка данных о неблагополучных семьях.	1 раз в квартал	воспитатели

Документ подписан электронной подписью.

5	Консультирование родителей и детей из неблагополучных семей.	в течение года	воспитатели
6	Консультации для родителей: «Родителям о правах ребенка», «Жестокое обращение с детьми», «Ваши вредные привычки убивают вашего ребенка».	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели
7	Разработка и распространение памяток для родителей, оформление стендовой информации «Права детей».	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели
8	Рейды в неблагополучные семьи.	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели
9	Ведение картотеки неблагополучных семей.	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели
10	Сотрудничество с органами опеки, ОВД.	в течение года	заведующий ДОУ, воспитатели
11	Анализ работы за год.	май	воспитатели

2.4. Условия реализации программы

Кадровые условия:

В МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка работает 4 педагога.

Таблица №3

Кадры	Всего работников
Педагогические кадры:	4
Воспитатели	3
Старший воспитатель	1

Таблица №4

Образование	Количество педагогов
Высшее (педагогическое)	1
Среднее специальное (педагогическое)	3
Среднее специальное	0

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечиваться в процессе освоения ими дополнительных профессиональных образовательных программ в установленном объеме, не реже чем каждые 3 года в образовательных учреждениях.

Информационные условия: официальный сайт МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка, официальная страница МБДОУ в ВКонтакте позволяет транслировать информацию о реализации Программы.

Адрес сайта: <http://солнышко.примобр.рф/>

Материально – техническое обеспечение не выдвигает особых требований к реализации Программы, так как предполагает использование в основном интеллектуального ресурса. Педагогический коллектив при реализации Программы

Документ подписан электронной подписью.

успешно использует интернет - ресурсы, имеют свои блоги или сайты, зарегистрированы в профессиональных сообществах, где общаются с коллегами, имеют возможность обогатить свои знания по работе с родителями воспитанников, представить и свой собственный опыт.

Список литературы

1. Методические рекомендации по разработке критериев оценки результативности и эффективности различных форм и методик реализации программ родительского просвещения подготовлены в соответствии с пунктом 3 раздела 1 протокола заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 18 декабря 2018 г. № 20.
2. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336.
3. Современный детский сад. Каким он должен быть /Пособие для педагогов, методистов и руководителей дошкольных организаций. Шиян О.А. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
4. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие /О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. — М.: Айрис — пресс, 2006. — 128с. — (Дошкольное воспитание и развитие).
5. Детский сад Будущего: Методическое пособие/ Под ред. Н.В. Микляевой. – М.:ТЦ Сфера, 2010. -128с.
6. Семейные и родительские клубы в детском саду. Методические рекомендации /Под ред. Н.В. Микляковой. – М.:ТЦ Сфера, 2012. -128с.
7. Диалог с родителями. Методический аспект взаимодействия детского сада и семьи. – М.:ТЦ Сфера, 2016. -128с.

Интернет-ресурсы просветительской направленности для родителей.

<https://www.ya-roditel.ru/>

– Портал «Я – родитель» для ответственных родителей и всех, кто хочет ими стать (создан Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации). Портал включает многочисленные консультации от специалистов для родителей, полезные подборки (информация о службах психологической помощи, познавательные блоги и передачи для детей, информация о семейном устройстве детей сирот, финансовая грамотность семьи, видеоуроки).

<https://ruroditel.ru/> – онлайн центр информационной поддержки родителей (создан Национальной родительской ассоциацией совместно с Министерством образования и науки РФ). Портал включает следующие разделы: консультации и советы родителям (в области педагогики, психологии, семейного права, информационной безопасности, помощь детям в ситуациях, угрожающим жизни и здоровью), центры и программы родительского просвещения, конкурсы для родителей.

<https://растимдетей.рф/> – Навигатор для современных родителей. Федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей (создан в рамках реализации Национального проекта «Образование») Портал размещает актуальную информацию для родителей детей различных возрастных групп (от младенчества до подросткового возраста). Особое внимание уделяется поддержке родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (представлена информация об особенностях развития детей с ОВЗ, службах ранней помощи, особенностях организации образования детей с ОВЗ, психолого-педагогическому сопровождению ребенка и семьи).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Анкета для родителей «Давайте познакомимся»

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в анкетном опросе. Ваши ответы помогут нам узнать индивидуальные особенности и желания Вашего ребенка для создания благоприятных условий его развития.

1. Ф.И. ребенка _____

Дата рождения _____

Подпись _____

2. Ф.И.О. матери

Образование, род деятельности

3. Ф.И.О. отца

Образование, род деятельности

4. Состав семьи (кто постоянно проживает с ребенком)

5. Есть ли в семье другие дети, их возраст, взаимоотношения с ними

6. Основные виды игр и занятий дома?

7. Может ли ребенок сам найти себе занятие дома?

II. 1. Как Ваш ребенок засыпает (быстро/медленно, спокойно/неспокойно, с дополнительными воздействиями/без дополнительных воздействий)?

2. Что Вы делаете, чтобы ребенок заснул?

3. Как ребенок спит?

а) спокойно;

б) беспокойно (чутко; часто просыпается, но легко засыпает вновь; бывают ночные страхи, страшные сны; разговаривает во сне, др.

4. Как относится к введению новой пищи, аппетит

5. Заявляет ли о физическом дискомфорте и каким способом: устал, хочет есть, пить, спать?

6. Какими навыками самообслуживания владеет самостоятельно: ест ложкой, пьет из чашки, пользуется горшком, оказывает содействие при одевании? (*подчеркнуть*)

7. Есть ли у Вашего ребенка отрицательные привычки (сосет палец, раскачивается, крутит головой и т.д.)?

Документ подписан электронной подписью.

8. Часто ли болеет?

III. 1. Как переносит разлуки с матерью?

2. Какова была максимальная длительность такой разлуки?

3. Подражает ли взрослым, проявляет ли интерес к их делам?

4. Как относится к оценке взрослого:

- положительной:

- отрицательной:

5. Стремится ли демонстрировать свои достижения, умения взрослому?

6. Легко ли идет на контакт с взрослыми, сверстниками (легко; избирательно; трудно)?

V. 1. Каковы Ваши действия в следующих ситуациях:

- ребенок отказывается есть

- ребенок не может заснуть

- сломал игрушку или предмет, которым пользуются взрослые

- не реагирует на запрет и продолжает настаивать на желаемом, капризничает

2. Как Вы:

- ласкаете ребенка

- поощряете ребенка

- порицаете

VI. 1. Как передвигается ребенок?

а) преимущественно бегом;

б) беготня чередуется со спокойным перемещением.

2. Следует ли ребенок определенному порядку в проявлении своей жизнедеятельности (просыпается и засыпает приблизительно в одно и то же время, съедает ежедневно приблизительно одинаковое количество пищи, проявляет активность или спокойствие в одно и то же время суток)?

а) да; б) нет.

3. Легко ли привыкает к новой ситуации (возникают ли проблемы, когда приходится спать на новом месте, оставаться с новым человеком, сопротивляться тем или иным переменам в повседневной жизни)?

а) да; б) нет.

4. Как Ваш ребенок выражает свои чувства?

а) протестует активно: если огорчен, заливается слезами; если рад, громко хохочет.

б) протестует тихо: от огорчения хнычет, хмурится; от радости улыбается.

Документ подписан электронной подписью.

5. Какое настроение преобладает?

а) хорошее, бодрое;

б) подавленное, вялое или серьезное.

6. Может ли ребенок достаточно долго заниматься каким-то делом, проявлять настойчивость?

а) да; б) нет.

7. Проявляет ли Ваш ребенок особую разборчивость в мелочах (протестует, когда надевают на него несколько тесную одежду; замечает, если несколько меняется вкус любимого блюда; реагирует на запахи и пр.)?

а) да; б) нет.

СПАСИБО!

Документ подписан электронной подписью.

Приложение 2

Анкетирование «Сотрудничество»

1. Какого мнения вы о детском саде и педагогическом коллективе, в котором пребывает Ваш ребенок?

2. Каким Вы видите воспитателя своего ребенка?

3. Какой Вы представляете группу, которую будет посещать Ваш ребенок?

4. Какие традиции и обычаи, по-Вашему мнению, должны развиваться в детском коллективе?

5. Чем Вы могли бы помочь воспитателю в создании детского коллектива?

6. Какие проблемы воспитания вызывают у вас серьезную тревогу и опасения?

Документ подписан электронной подписью.

Приложение 3

Опрос «Отношение к ребёнку»

Цель: изучить отношения родителей к собственному ребёнку, к перспективам его обучения и воспитания.

1. С каким чувством переступает порог детского сада Ваш сын или ваша дочь?
2. Как чувствует себя ребенок в коллективе группы?
3. Рассказывает ли Ваш ребёнок о своих друзьях или приятелей коллектива?
4. Создает ли детский сад, по-Вашему мнению, необходимые условия для развития Вашего ребенка?

Приложение 4

Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (по методике Е. Н. Степанова, видоизменена на ДОУ)

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Ход тестирования

На родительском собрании предлагается родителям внимательно прочитать перечисленные ниже утверждения и оценить степень согласия с ними. Для этого родителю необходимо обвести ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен;

3 – согласен;

2 – трудно сказать;

1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.

1. Коллектив, в котором воспитывается наш ребенок, можно назвать дружным. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

2. В среде своих сверстников наш ребенок чувствует себя комфортно. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

5. В группе, где воспитывается наш ребенок, хорошие воспитатели. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

6. Педагоги выстраивают правильные взаимоотношения с детьми. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

7. Наш ребенок не перегружен образовательной деятельностью. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

8. Воспитатели учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

9. В ДОУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

10. В ДОУ работают различные кружки, где может заниматься наш ребенок. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

12. В детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

13. ДОУ способствует формированию достойных поведенческих качеств нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

15. ДОУ по-настоящему готовит нашего ребенка к школе. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА

Документ подписан электронной подписью.

Удовлетворенность родителей работой учебного заведения (**У**) определяется как частное, полученное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

Если коэффициент **У** равен 3 или больше этого числа, это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент **У** меньше 2, это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

Результаты анкетирования

Анкетирование родителей показало, что коэффициент **У равен больше 3 – это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности жизнедеятельностью детей в группе ДОО и его работой.**

Документ подписан электронной подписью.

Приложение 5

Анкета для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций на тему: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» в 202__ году

№ п/п	Перечень вопросов	Да (%)	Частично (%)	Нет (%)
1	Удовлетворены ли Вы качеством образовательной услуги дошкольного образования (обучение, воспитание, развитие детей)?			
2	Удовлетворены ли Вы качеством питания в дошкольном образовательном учреждении?			
3	Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных образовательных услуг?			
4	Удовлетворены ли Вы качеством информированности об образовательном процессе в дошкольном образовательном учреждении?			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Одна или несколько подписей некорректна или нет доверия
Сертификат: 70273717479D798AC7ACFC1EF2244AF0
Владелец: Козырева Дарья Григорьевна, Козырева, Дарья Григорьевна, prim.buh@mail.ru, 252401682312, 04586572695, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Заведующий, с. Фроловка, Приморский край, RU
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 23.05.2022 13:41:00 UTC+10
Действителен до: 16.08.2023 13:41:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП: 19.01.2023 12:31:46 UTC+10