

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» с. ФРОЛОВКА
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от 20.07.2022г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ «Детский сад
«Солнышко» с. Фроловка
от 20.07.2022г. № 39

**ПРОГРАММА
ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ
ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ
«РАЗГОВОР О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ»
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С. ФРОЛОВКА
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2022 -2027гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	4
I. Целевой раздел.	
1.1. Актуальность программы	5
1.2. Цель Программы	5
1.3. Задачи программы	6
1.4. Целевая аудитория программы	6
1.5. Механизм реализации программы	6
1.6. Принципы построения и реализации программы	6
1.7. Планируемые результаты освоения Программы	6
II. Содержательный раздел.	
2.1. Формы работы с дошкольниками по программе	7
2.2. Формы работы с родителями по программе	8
2.3. Формы работы с педагогами	8
2.4. Планирование работы с воспитанниками	9
2.5. Планирование работы с семьями воспитанников на 2022 – 2027 гг.	14
2.6. Планирование работы с педагогами на 2022 – 2027 гг.	15
III. Организационный раздел	
3.1. Организация питания	15
3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	16
Список литературы	18

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по вопросам здорового питания для детей дошкольного возраста «Разговор о правильном питании».
Исполнитель Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Солнышко" с. Фроловка Партизанского муниципального района.
Юридический адрес	692977 Приморский край, Партизанский район, с. Фроловка, улица Юбилейная 5а.
Нормативные документы	1. Федеральный проект «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)» национального проекта «Демография». 2. План мероприятий Роспотребнадзора по реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» на 2019 год и перспективный период 2020 - 2024 годы, (приказ Роспотребнадзора от 25.01.2019 №29).
Цель программы	Формирование у детей дошкольного возраста основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни, создание условий для организации полноценного здорового питания в ДООУ и семье.
Задачи программы	1. Освоение детьми дошкольного возраста в игровой форме обязательных навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и нарушениями правил личной гигиены. 2. Выработка у детей дошкольного возраста стереотипов здорового пищевого поведения. 3. Формирование у родителей, педагогов навыков организации здорового питания.
Срок реализации программы	Программа «Разговор о правильном питании» рассчитана на период с 2022 по 2027 г.
Целевая аудитория программы	Дети дошкольного возраста 2-7 лет, работники МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка», родители детей дошкольного возраста.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

***«Взрослым кажется, что дети не заботятся о своём здоровье...
Нет. Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть
здоровыми и сильными, только дети не знают,
что для этого надо делать. Объясни им, и они будут беречься»
Януш Корчак***

Одной из важнейших задач воспитания детей дошкольного возраста, ведущим фактором благоприятного развития является забота о здоровье, создании комфортных условий жизни, соответствующих гигиеническим и медико-педагогическим рекомендациям, в том числе и формированию основ культуры питания. Правильная организация питания предусматривает обеспечение детей всеми необходимыми витаминами, что способствует их лучшему развитию, повышает сопротивляемость к различным вредным факторам внешней среды, в первую очередь к инфекционным заболеваниям. Именно в этот период жизни закладываются фундамент здоровья ребенка.

Здоровье детей и его состояние относится к числу важнейших характеристик, определяющих положение детей в обществе, и отражает состояние здоровья всего общества. В публикациях последних лет подчеркивается тревожная ситуация, складывающаяся в отношении состояния здоровья детей – дошкольников. В этой возрастной группе наблюдается рост заболеваемости практически по всем классам болезни. И состояние здоровья детей ухудшилось, в первую очередь, в связи с изменениями условий жизни и с нарушением питания дошкольников.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Наиболее важно соблюдение принципов рационального питания детей раннего и дошкольного возраста. Этот период характеризуется интенсивными процессами роста, дальнейшим совершенствованием функций многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности.

Большая доля ответственности за питание ребёнка ложится на детский сад. Это особенно актуально сегодня, когда на растущий детский организм влияют резкое ускорение темпов жизни, социальное и материальное расслоение населения, увеличение получаемой детьми познавательной информации, изменение условий воспитания в семье. В ДОУ стараются не только накормить ребёнка в соответствии с физиологическими потребностями, но и сформировать у него правильный стереотип пищевого поведения.

Решение проблем по питанию мы видим через реализацию программы «Разговор о правильном питании», которая позволит создать в ДОУ

Документ подписан электронной подписью.

оздоровительное пространство, благодаря системе методической работы, обеспечивающих деятельность педагогических кадров, обобщение и распространение опыта, формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста. Особенно актуальна активизация передового педагогического опыта по созданию оздоровительного пространства в условиях дошкольного учреждения.

Программа для дошкольников «Разговор о правильном питании» предназначена для реализации воспитателями и родителями детей дошкольного возраста МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Фроловка.

Программа разработана в целях реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)» национального проекта «Демография» и в соответствии с Планом мероприятий Роспотребнадзора по реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» на 2019 год и перспективный период 2020-2024 годов, утвержденным приказом Роспотребнадзора от 25.01.2019 № 29, для решения задач по формированию среды, способствующей повышению информированности граждан об основных принципах здорового питания. В программе содержится информация об основах здорового питания, значимости витаминов и микроэлементов для гармоничного роста и развития, рационального режима питания, выработки здоровых пищевых стереотипов поведения и пищевых привычек на этапе роста и развития ребенка, особенностях организации питания детей.

I. Целевой раздел

1.1. Актуальность программы

Проблема обеспечения принципов здорового питания в дошкольных образовательных организациях актуализируется регистрируемыми в настоящее время показателями заболеваемости детей, повышением удельного веса детей с нарушениями физического развития, избыточной массой тела, ожирением, сахарным диабетом, пищевой аллергией, статистикой посещаемости дошкольных образовательных организаций, значимостью формирования здоровых пищевых привычек, начиная с дошкольного возраста.

Здоровое питание – одно из базовых условий формирования здоровья детей, их гармоничного роста и развития. Нездоровое пищевое поведение формирует риски избыточной массы тела, сахарного диабета, заболеваний органов пищеварения, эндокринной системы, системы кровообращения.

1.2. Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни, создание условий для организации полноценного здорового питания в ДОУ и семье.

1.3. Задачи программы:

- Освоение детьми дошкольного возраста в игровой форме обязательных навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и нарушениями правил личной гигиены.
- Выработка у детей дошкольного возраста стереотипов здорового пищевого поведения.
- Формирование у родителей, педагогов навыков организации здорового питания.

1.4. Целевая аудитория программы

Дети дошкольного возраста 4-7 лет, работники МДОУ «Солнышко» с. Фроловка, родители детей дошкольного возраста.

1.5. Механизмы реализации программы

Программа реализуется в форме игр, индивидуальных и групповых занятий с детьми; лекций и практических занятий с работниками и родителями МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка; тематических родительских собраний.

1.6. Принципы построения и реализации программы

- возрастная адекватность;
- научная обоснованность;
- практическая целесообразность;
- динамическое развитие и системность;
- необходимость и достаточность предоставляемой информации;
- вовлечение в реализацию программы родителей;
- культурологическая сообразность.

1.7. Планируемые результаты освоения программы:

- Снижение заболеваемости и укрепление здоровья воспитанников.
- Развитие у детей потребности в здоровом образе жизни.
- Рост мотивации к изучению проблемы здорового питания у всех участников проекта.
- У сотрудников МБДОУ сформированы компетенции, обеспечивающие формирование основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание.
- У родителей будут сформированы необходимые знания и умения в части формирования рациона здорового питания и рационального режима дня.

II. Содержательный раздел

2.1. Формы работы с дошкольниками по программе «Разговор о правильном питании»

Образовательные области.	Формы работы
Познавательное развитие	• Наблюдения (за работой младшего воспитателя, поваров); • Экскурсии; • Решение, моделирование обучающих ситуаций («Если хочешь быть здоров, что для этого надо делать?», «Мы идем в магазин», «Как сделать кашу вкуснее?», «Как утолить жажду», «Что помогает быть сильным и ловким», «Чем должен питаться здоровый человек?», и др.); • Конкурсы-викторины.
Социально коммуникативное развитие	• Беседы, обсуждение с детьми различных ситуаций возникающих в результате неправильного питания («Чем надо питаться, чтобы стать сильнее?», «Что случилось с Вини Пухом?», и др.); • Ситуативный разговор/решение проблемных ситуаций/ («Где взять витамины зимой?», «Что значит: летний день – год кормит», «Как можно самим на окошке вырастить витамины?»); • Сюжетные – ролевые игры («Семья», «Супермаркет», «Приглашаем гостей», «Поварята», «Кафе», «Овощной магазин», «Кухня», и др.); • Игры с правилами/настольно-печатные, дидактические («Фруктовое лото», «В лес за ягодами», «Во саду ли, в огороде», и др.); • Отгадывание загадок по теме: «Ягоды, овощи, фрукты».
Физическое развитие	• Подвижные игры («Кто быстрее соберет урожай овощей», «У медведя во бору», «Съедобное - несъедобное», «Щука и караси», «Огуречик», «Яблонька»; • Игровые упражнения, пальчиковая гимнастика («Соберем орешки», и др.); • Соревнования («Чья команда соберет быстрее урожай», «Веселые старты»); • Игры с правилами («Маленькие поварята», «Ждем гостей», «Детский сад», и др.).
Художественно эстетическое направление	• Организация и проведение детских творческих конкурсов (совместно с родителями) «Щедрая Осень», «Соблюдаем правила здорового питания», «Хлеб всему голова», «Мы за здоровый образ жизни»; • Слушание, исполнение детских музыкальных произведений («На горе – то калина», р.н. мелодия; «Во саду ли, в огороде», р.н. мелодия; и др.);

	• Музыкальные подвижные игры; • Музыкально-дидактические игры.
Речевое направление	• Чтение, обсуждение, разучивание детских литературных произведений по формированию ЗОЖ ; • Игры с пословицами и словами «Объясни пословицу», «Пословицы запутались», «Сложные слова» и т.д.

2.2. Формы работы с родителями по программе

1. Коллективные формы:

- организация и проведение общих и групповых родительских собраний на тему: «Организация в ДООУ работы с детьми по организации здорового питания»;

- организация консультации «Как вкусно, а главное полезно накормить ребенка дома».

2. Участие родителей в творческих конкурсах-выставках детских работ «Щедрая Осень», «Мы за здоровый образ жизни» и др., «Кулинарный конкурс».

3. Организация и проведение «Дней открытых дверей» .

4. Активное участие родителей в подготовке и проведении тематических праздников, досугов «Дары Осени», «Масленица», «Праздник Урожая», «День здоровья», «В гостях у Витаминки», «Ягоды, овощи, фрукты – полезные продукты» и др.;

5. Анкетирование «Необходимость работы с детьми по формированию первоначальных представлений о здоровом питании»

Предполагаемые результаты:

Повышение уровня знаний родителей по вопросам организации здорового питания, обеспечивающего нормальный процесс роста и развития детского организма, и как результат рост родительской активности в формировании культуры питания своих детей, осознании ими роли здорового питания в жизни своих детей.

2.3. Формы работы с педагогами

1. Ведение учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.

2. Подготовка и издание буклетов для педагогов;

3. Семинар – презентация «Здоровье ребенка в наших руках»;

4. Консультации для педагогов: «Секреты сервировки стола», «Правила этикета», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Роль питания в жизни ребенка-дошкольника»;

5. Педсовет «Разговор о здоровом и правильном питании»

Предполагаемые результаты:

активизация работы в просветительском направлении в целях повышения интереса педагогов к вопросам организации питания в дошкольном учреждении.

2.4. Планирование работы с воспитанниками

Планирование работы с воспитанниками младшей разновозрастной группы (2- 4 года)

№ п/п	Совместная образовательная деятельность		
сентябрь			
1	«Овощи и фрукты – витаминные продукты»	Дать представление о полезных продуктах, формировать знания об овощах, фруктах.	Беседа
октябрь			
2	Чтение «Маша обедает» С. Капутикян.	Обогатить позитивный эмоциональный опыт детей при освоении первых правил поведения за столом.	Чтение, Сюжетно ролевая игра
ноябрь			
3	«Напоим куклу Катю чаем»	Формировать умение последовательно выполнять действия, называть предметы и действия с ними; развивать ласковое, заботливое отношение к кукле.	Игровое занятие
декабрь			
4	Беседа «Что такое витамины?» Чтение «Азбука здоровья» С. Волкова	Дать представление о понятии <i>витамины</i> , рассказать о пользе витаминов для организма.	Беседа, чтение худ. литературы
январь			
5	«Полезные и вредные продукты»	Формировать знания о правильном питании. Развивать речь, мышление, умение анализировать, сравнивать.	Дидактическая игра
февраль			
6	«Накормим куклу кашей»	Формировать культурно-гигиенические навыки» Рассматривание тарелки, столовой ложки, салфеток. Развивать умения культурно - гигиенических навыков	Дидактическая игра
март			
7	Д/и «К кукле Маше пришли гости»	Научить простейшим действиям с сюжетными игрушками (кормление), прививать гигиенические навыки; вызывать речевую активность; воспитывать добрые чувства к кукле.	Дидактическая игра
апрель			
8.	«Четвёртый	Классификация посуды по	Дидактическая

Документ подписан электронной подписью.

	лишний»	назначению, использованию.	игра
май			
9.	«На Дне рождения»	Обобщить знания детей о сервировке стола, о некоторых продуктах питания; закрепить навыки культуры еды, пользования чайной посудой; воспитывать умение быть гостеприимными при встрече гостей	

Планирование работы с воспитанниками старшей разновозрастной группы 5-7 лет

№ п/п	Совместная образовательная деятельность	
сентябрь		
1	В процессе совместной деятельности с педагогом	• Игра-обсуждение «Правила поведения за столом или как правильно есть?». • Беседа с детьми о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций «Вместе весело гулять» Цель: умение детей называть обобщающие понятия, закреплять знания, что помогает укреплять здоровье человека. • Разучивание пословицы «Здоровый беды не боится». • Дидактические игры: «Волшебные корзины».
октябрь		
2		• Беседа «Самые полезные продукты». Цель: закрепить обобщающие понятия «овощи, фрукты, продукты». • Дидактические игры: «Найди лишнее». • Разучивание поговорки « Много есть-не велика честь: обжорой назовут» • Подвижная игра «Поезд» (на красный сигнал дети поднимают карточки с вредными продуктами, на зеленый наоборот). • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в магазин» (составление списка полезных продуктов).
ноябрь		

3.	В процессе совместной деятельности с педагогом	• Дидактическая игра «Корзина полезных продуктов». • Беседа «Какие продукты нужны для выпечки хлеба». Цель: дать детям представление о составных компонентах теста, о значении и ценности хлеба в рационе питания, воспитывать любовь и уважение к труду хлебороба. • Заучивание пословиц о хлебе. • Решение проблемной ситуации «Почему зерна тонут, а мука нет?» • Беседа: «Что интересного узнали о хлебе?». Цель: «Обсуждение с детьми, что нового они узнали о хлебе, чему научились в процессе исследований». • Приготовление теста и изготовление из теста различных фигурок. • Опытная деятельность «Рассматривание зерен в увеличительное стекло», «Размалывание зерен в кофемолке».
декабрь		
4.	В процессе совместной деятельности с педагогом	• Беседа «На вкус и цвет товарища нет». Цель: познакомить детей с разнообразием вкусовых свойств различных продуктов и прививать практические навыки распознавания вкусовых качеств наиболее употребительных продуктов. • Игра «Определи вкус продукта». • Игра «Приготовь блюдо» • Рисование «Составь свое меню обеда» • Беседа «Кто жить умеет по часам» Цель: сформировать у дошкольников представление о значении режима дня и важности его соблюдения. • Игра «Сложные слова». • Аппликация «Мой день». • Беседа «Советы бобра-суперзуба». Цель: рассказать о полезных советах по уходу за зубами, напомнить о продуктах питания, которые укрепляют зубы. • Кукольная импровизация «Сказка о дружбе Зубика и Конфетки».
январь		

5.	В процессе совместной деятельности с педагогом	• Дидактическая игра «Какие продукты возьмем с собой в путешествие». • Пальчиковая игра «Покати горошек». • Динамическая пауза «Делай, как я». • Развлечение – квест «Поход в страну здоровья». • Беседа «Что помогает быть сильным и ловким». • Дидактическая игра «Мой день». • Рисование полезных продуктов, которые помогает дошкольнику стать сильным и ловким.
февраль		
6.	В процессе совместной деятельности с педагогом	• Викторина «Вспомни сказку». • Беседа Тема: «Плох обед, если хлеба нет». Цель: формирование представления об обеде как обязательном компоненте ежедневного рациона питания, его структуре. • Лепка из соленого теста. Цель: умение детей передавать образ хлебобулочных изделий. • Пальчиковая игра «Пирог». • Беседа «Полдник. Время есть булочки». Цель: познакомить детей с вариантами полдника, дать представление о значении молока и молочных продуктов. • Словесная игра « Кто больше назовет изделий из муки». • Сюжетно-ролевая игра «Кондитерский магазин». • Беседа «Пора ужинать». Цель: формирование представления об ужине как обязательном вечернем приеме пищи, его составе. • Обсуждение с детьми ситуации возникшей в результате неправильного питания «Что случилось с Вини Пухом?». • Игровая ситуация «Советы хозяйшки».
март		
7.	В процессе совместной деятельности с педагогом	• Игра «Овощной салат». Цель: закрепить знания детей об овощах, рассказать детям о пользе овощей для здоровья. • Игра «Советы хозяйшки». Цель: закрепить у детей умения правил сервировки стола и о столовых предметов.

		• Беседа «Как утолить жажду». Цель: познакомить детей о важности воды для организма человека. Продемонстрировать, что можно приготовить с помощью воды. • Беседа с детьми о пользе простой воды. • Игра – демонстрация «Мы не дружим с Сухомяткой». • Беседа «Почему нужно есть каждый день?» Цель: продолжать воспитывать положительное отношение детей к здоровому питанию, понимание о необходимости ежедневного приема пищи, приобщать к соблюдению режима питания каждый день. • Игра – рассуждение по худ. произведению Э. Успенского «Дети, которые плохо едят в саду». • Игра-рассуждение на тему « соль - друг или враг?»
апрель		
	В процессе совместной деятельности с педагогом	• Беседа «Завтрак для космонавта» Цель: рассказать детям о профессии космонавта и необходимости здорового питания в космосе. • Рассматривание картин и иллюстраций с изображением витаминных продуктов. • Игра «Отгадай название». • Игра-импровизация «Приходите, гости дорогие, я вас чаем с лимоном угощу». • Тема: «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты». Цель: познакомить детей с разнообразием фруктов, ягод. Их значением для организма. • Игра-импровизация «Правильно помоем овощи и фрукты».
май		
9.	В процессе совместной деятельности с педагогом	• Беседа «Где найти витамины весной». Цель: познакомить детей со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека. • Словесная игра «Что лишнее и почему?» • Лепка «Завтрак для младшего братишки (сестренки)». • Конкурс «Урожай очень быстро собирай». • Игра «Правильно - неправильно». • Игра «Азбука правильного питания».

2.5. Планирование работы с семьями воспитанников на 2022 – 2027 гг.

Месяц	Формы работы	Год
Сентябрь	Анкетирование родителей «Здоровое питание здоровый ребенок»	Ежегодно 2022-2027
Октябрь	Рекомендации для родителей. «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»	
Ноябрь	Конкурс фотографий «Мой домашний обед». Совместное творчество с дошкольником «Моя любимая каша». Методические рекомендации для родителей «Как уберечься от повышенных нитратов в овощах и фруктах?»	2023 2024 2024
Декабрь	Развлечение с родителями «Путешествие на остров Здоровья» Совместная деятельность «Книга полезных рецептов»	2023 2024
Январь	Приглашение родителей в «Детское кафе»	2025
Февраль	Конкурс совместного творчества «Азбука здорового питания»	2024
Март	Осторожно - Аллергия!!! Наглядная информация для родителей. Конкурс рецептов: «Любимый салат нашей семьи». Опрос среди родителей, умение воспитанников владеть столовыми приборами дома.	Ежегодно 2022-2027
Апрель	Конкурс-соревнование «Пирамида здорового питания моего ребенка».	2024
Консультации для родителей:	- Организация питания в выходные дни. - Рецепты витаминных блюд. - Рекомендуемые нормы содержания витаминов в питании ребенка. - Правила поведения за столом. - Здоровье ребенка в руках взрослых. - Родителям на заметку. - Режим дня – залог здоровья дошкольника. - Физическое развитие дошкольника. - Активный отдых всей семьей. - Лечение соками. - Рекомендации для родителей «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты.	

2.6. Планирование работы с педагогами на 2022 – 2027 гг.

Месяц	Формы работы	Год
Сентябрь	Ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	Ежегодно 2022-2027
Октябрь	Консультация «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	Ежегодно 2022-2027
Ноябрь	Консультация «Секреты сервировки стола» Консультация «Правила этикета»	Ежегодно
Декабрь	Развлечения «Путешествие на остров Здоровья» Совместная деятельность «Книга полезных рецептов»	2023 2024
Январь	Организация и проведение тематических родительских собраний: - «Принципы здорового питания»; - «Правильное питание - залог здоровья дошкольника»	2024 2026
Февраль	Педсовет «Разговор о здоровом и правильном питании»	2024
Март	Консультация «Роль питания в жизни ребенка – дошкольника»	Ежегодно
Апрель	Конкурс-соревнование «Пирамида здорового питания моего ребенка».	2024
Консультации	Размещение консультаций на сайте ДОУ	2022 – 2027 гг.

III. Организационный раздел

3.1. Организация питания в МБДОУ «Детский сад "Солнышко" с. Фроловка

Дошкольное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПиН «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего хозяйством и заведующего МДОУ.

В ДОУ установлено 4-х разовое питание на основе 10 - дневного меню, согласованного с РосПотребнадзором. В рацион питания воспитанников ДОУ включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, творог, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. Меню составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. Проводится витаминизация

третьего блюда.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, выбранными на конкурсной основе, с которыми заключаются соответствующие договоры. Привоз продуктов осуществляется по графику, строго по заявке учреждения. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества, молочные и мясные продукты - ветеринарное свидетельство.

Приготовление пищи проводится по технологическим картам. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход, оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами, работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение, плановые медосмотры.

Каждые 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня. Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиНу.

Питание воспитанников организовано в групповых комнатах. Таким образом, организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Требованиям Роспотребнадзора. Калорийность блюд соответствует утверждённым нормативам. Накопительная ведомость свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания.

3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дошкольное образование существенно отличается от всех последующих этапов образования, в ходе которого изучаются систематические курсы. В связи с этим и оснащение образовательного процесса на этой образовательной ступени имеет свои особенности, определяемые как спецификой обучения и воспитания дошкольников в целом, так и спецификой программы «Разговор о правильном питании» в частности.

Принцип наглядности является одним из ведущих принципов обучения в детском саду, так как именно наглядность лежит в основе формирования представлений об объектах природы и культуры человеческого общества. В связи с этим главную роль играют средства обучения, включающие наглядные пособия:

- 1) продукты питания (муляжи); столовые приборы; бытовые приборы для кухни;
- 2) изобразительные наглядные пособия – таблицы; муляжи, схемы, плакаты.

Другим средством наглядности служит оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер, мультимедиа проектор) и средств фиксации окружающего мира (фотоаппарат). Оно благодаря Интернету и единой коллекции цифровых образовательных ресурсов позволяет обеспечить наглядный образ к подавляющему большинству тем программы. Наряду с принципом наглядности в изучении программы «Разговор о правильном питании» в детском саду важную роль играет принцип предметности, в соответствии с которым воспитанники осуществляют разнообразные действия с изучаемыми объектами.

Документ подписан электронной подписью.

В ходе подобной деятельности у дошкольников формируются практические умения и навыки, обеспечивается осознанное усвоение изучаемого материала. В детском саду у воспитанников начинают формироваться познавательные интересы, познавательная мотивация. В этом возрасте у большинства дошкольников выражен интерес к изучению природы, человеческих взаимоотношений, поэтому изучение курса о здоровом и правильном питании насыщенное сведениями о живой и неживой природе, организме человека, различных сторонах общественной жизни, должно стимулировать формирование устойчивого познавательного интереса, его дальнейшее развитие. Этому в значительной мере способствует деятельностный, практико – ориентированный характер содержания программы, а также использование в ходе его изучения разнообразных средств обучения. К ним относятся, прежде всего набор энциклопедий для дошкольников, позволяющий организовать поиск интересующей детей информации.

Список литературы

1. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.
2. Безруких М. М., Филиппова Т. А., Макеева А. Г. Б 39 Разговор о правильном питании / Методическое пособие - М.: Олма Медиа Групп, 2013. – 80с.
3. М. Я. Студеникин. Книга о здоровье детей, М.:2006г.
4. И.С. Яхонтова. Будь здоров! М.:2000г
5. Книга о здоровом питании лучшие рецепты – М.:ООО ТД «Издательство Мир книги», 2010-224 с.
6. Детское питание - М.: ЗАО Центрполиграф, 2010.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Одна или несколько подписей некорректна или нет доверия
Сертификат:	70273717479D798AC7ACFC1EF2244AF0
Владелец:	Козырева Дарья Григорьевна, Козырева, Дарья Григорьевна, prim.buh@mail.ru, 252401682312, 04586572695, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Заведующий, с. Фроловка, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 23.05.2022 13:41:00 UTC+10 Действителен до: 16.08.2023 13:41:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	19.01.2023 12:28:45 UTC+10