

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» с. ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ «Детский
сад «Солнышко» с. Фроловка
№ 9 от 17.04.2023 г.

Отчет

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения о результатах
самообследования за 2022 год МБДОУ «Детский сад
«Солнышко» с. Фроловка Партизанского
муниципального района.**

2023 год

Документ подписан электронной подписью.

Содержание

Раздел		Стр.
Введение		3
Аналитическая часть		
I	Общие сведения о МБДОУ	4
II	Оценка системы управления МБДОУ	7
III	Оценка образовательной деятельности МБДОУ	10
IV	Оценка организации образовательного процесса	19
V	Оценка качества образовательной деятельности	21
VI	Оценка методической и научно-исследовательской деятельности	23
VII	Оценка кадрового обеспечения	26
VIII	Оценка учебно-методического, информационного обеспечения	28
IX	Оценка материально-технической базы МБДОУ	29
X	Оценка функционирования ВСОКО	31
Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию		35

Введение

Документ подписан электронной подписью.

Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

с. Фроловка Партизанского муниципального района проводилось на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).
3. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).
5. Постановление от 20 октября 2021 года N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
6. Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка Партизанского муниципального района.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2022 год.

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2022 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление

Документ подписан электронной подписью.

положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Аналитическая часть

I. Общие сведения о МБДОУ

1.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка Партизанского муниципального района.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Документ подписан электронной подписью.

Учредитель - администрация Партизанского муниципального района
Приморского края.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 692877 Приморский край,
Партизанский район, с. Фроловка, улица Юбилейная, 5-а
Телефон 8 (42365)27-7-68

Заведующий Козырева Дарья Григорьевна
старший воспитатель Суяркова Лариса Николаевна

Адрес электронной почты: darya.kozyreva.77@mail.ru

Официальный сайт ДОУ <http://солнышко.примобр.рф>

Дата создания учреждения: 9 июня 1987г.

Режим функционирования:

Понедельник - пятница с 7.30 до 18.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы с 10,5 часовым пребыванием детей (с 07.30 ч. до 18.00 ч.). Из них:

Таблица № 1

№	Возраст	Количество воспитанников	
		начало года	конец года
1	Младшая разновозрастная группа (1,5 до 4 лет)	20	20
3	Старшая разновозрастная группа (5 до 7 лет)	15	15

1.2 . Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующим документами:

- Лицензия на права ведения образовательной деятельности регистрационный номер № 110 от 2 октября 2018 года. Основной регистрационный номер №1042502570659.
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц основной регистрационный номер №1042502570659 от 21 июня 2012

Документ подписан электронной подписью.

года зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №8 по Приморскому краю.

- Свидетельство о государственной регистрации права от 22.04.2015г № 25-25/010-25/018/101/2015-1268/1.
- Договором об образовании между МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом на 2019-2022 годы от 17 января 2019 года.

Локальные акты

- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Родительском собрании.
- Положение об официальном сайте.
- Положение об оплате труда работников.
- Положение о языке образования в МБДОУ «детский сад «Солнышко» с. Фроловка.
- Положение и Порядок о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.
- Положение об инспекционно-контрольной деятельности.
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников.
- Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников.
- Положение о контрольно-пропускном режиме.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о питьевом режиме.

Документ подписан электронной подписью.

- Правила приёма детей по образовательным программам дошкольного образования.
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка и родителями (законными представителями) воспитанников.
- Положение о порядке и условиях перевода, отчисления обучающихся МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с документами в сфере образования в Российской Федерации.

II. Оценка системы управления МБДОУ

Структура управления деятельностью образовательной организации

Руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка осуществляется заведующим, он контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

Документ подписан электронной подписью.

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора методически учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных с родителями мероприятий в ДОУ;
- оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы;
- благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между

Документ подписан электронной подписью.

администрацией МБДОУ и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили согласно плану-графику, утвержденному на 2022 год, чётко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Договором об образовании по образовательным программам.

Банк локальных актов управленческой и методической работы в МБДОУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МБДОУ размещена на официальном сайте <http://солнышко.примобр.рф> в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ в 2022 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

Документ подписан электронной подписью.

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного учреждения разработанной на основе инновационной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой 2019 год, а так же в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей <http://солнышко.примобп.рф/wp-content/uploads/2022/08/obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeni.pdf>

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Организованная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом <http://солнышко.примобп.рф/wp-content/uploads/2022/08/uchebnyj-plan.pdf>

Документ подписан электронной подписью.

Формы и методы работы с одаренными детьми

В целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально – творческого потенциала детей дошкольного возраста. В МБДОУ была организована работа с одарёнными детьми. В течении года использовался материал к «Методическим рекомендациям о формировании системы работы с одаренными детьми».

Результат работы с одаренными детьми - ежегодное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2022 году.

Таблица № 2

№ п/п	Дата	Мероприятия (городские, краевые, российские)	Уровень	Количество участников	Результат
1	12.04.2022	ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Всероссийский конкурс чтецов Космонавтом стану я!, посвященного Всемирному дню авиации и космонавтики.	Всероссийский	1	Диплом степени 1
2	11.04.2022	ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Всероссийский краеведческий конкурс «Мой край родной – частица Родины»	Всероссийский	1	Диплом степени 1
3	Май 2022	Районный фестиваль инсценированной песни «А песни тоже воевали.....» посвященного 77 годовщине Великой Победы в Отечественной войне 1941 – 1945г.г.	Районный	Старшая группа	Диплом
4	16.04.2022	«Южное Приморье» конкурс «Мой летательный аппарат»	Региональный	1	Диплом участника
5	10.07.2022	ФГОС РОССИИ Всероссийский конкурс для детей и молодёжи Творчество и интеллект	Всероссийский	Старшая группа	Победитель 1 место
6	17.07.2022	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный творческий конкурс «Летний букет – 2022»	Международны й	Старшая группа	Диплом лауреата 2 степени
7	17.07.2022	Международный образовательный портал «Престиж» Международный творческий конкурс «Престиж» номинация	Международны й	Старшая группа	Диплом победителя 1 степени

Документ подписан электронной подписью.

		«Моя Родина»			
8	Август 2022	Акция «Подарок за урожай!»		Старшая группа	Грамота за участие
9	17.08.2022	«МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский социально – экологический конкурс «Экология глазами детей», посвященному Всемирному дню охраны окружающей среды.	Всероссийский	Младшая группа	Диплом лауреата степени 1
10	01.12.2022	Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество» Новогоднее украшение	Всероссийский	Младшая группа	Диплом за участие
11	26.12.2022	ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Всероссийский творческий конкурс «Лучшее украшение окна «Зима – волшебница»	Всероссийский	1	Диплом лауреата степени 1
12	26.12.2022	ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2023»	Всероссийский	1	Диплом лауреата степени 1
13	27.12.2022	ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя игрушка своими руками»	Всероссийский	1	Диплом лауреата степени 1
14	29.12.2022	ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Всероссийский творческий конкурс «Лучшее украшение окна «Зима – волшебница»	Всероссийский	старшая	Диплом лауреата степени 1

В течение учебного года в ДОУ проводились выставки детского творчества.

Таблица № 3

№	Мероприятия	Дата проведения
1	Развлечение «Любимые игрушки» Развлечение «День знаний» Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	сентябрь
2	Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ «Любимый край» Выставка рисунков «Родимый край» Развлечение «Осень Золотая» Выставка рисунков «Милая мамочка моя!!!»	октябрь
3	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства. Развлечение «День матери» Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	ноябрь

Документ подписан электронной подписью.

4	Новогодние утренники Выставка «Мастерская Деда Мороза»	декабрь
5	Развлечение по ОБЖ для детей «Если один дома»	январь
6	Мероприятия посвященные «Дню Защитника Отечества» Онлайн – флешмоб «Папа может!»	февраль
7	Международный женский день 8 Марта Онлайн – флешмоб «Мама - может!»	март
8	Военно – патриотическая игра «Зарница» Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Дорога в космос» Конкурс военной песни	апрель апрель - май
9	Акция «Укрась здание к 9 мая» Акция «Окна Победы» Выставка рисунков, посвященная 9 мая Митинг, посвящённый Дню Победы Акция «Бессмертный полк» Акция «Свеча памяти»	май
10	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» День защиты детей. Праздничная-игровая программа «Пусть всегда будет солнце!» Акция «Свеча памяти»	июнь
11	Развлечение «Школа юного пешехода» Конкурс рисунков «Мой друг светофор»	июль
12	Спортивный досуг «Спортивные малыши»	август

Дополнительные образовательные услуги

В 2022 году были организованы следующие дополнительные образовательные услуги:

Таблица № 4

№ п/п	Название кружка	Направленность	количество детей, посещающих кружок
1	Родной край	Познавательное развитие	15

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение

Документ подписан электронной подписью.

всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

В соответствии с годовым планом работы в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей.

Воспитательно-оздоровительные мероприятия проводились с учетом принципов организации физического воспитания:

- физическая нагрузка адекватна возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья;
- сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами;
- обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики;
- включение в гимнастику и занятия элементов корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и искривления осанки.

Были использованы следующие формы организации физического развития воспитанников:

- физические занятия в групповой комнате и на свежем воздухе;
- оздоровительный бег;
- физкультминутки;
- физкультурные досуги, праздники;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- индивидуальная работа с детьми и т.д.

Физкультурные занятия были разнообразны по форме и содержанию.

Документ подписан электронной подписью.

На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, лабораторных исследований, опросов родителей воспитанникам определяются группы здоровья.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Таблица № 5

Возраст воспитанников	Количество	I	II	III	IV
До 3-х лет	7		7		
От 3-х до 7-ми лет	28	15	13		

Взаимодействие с родителями

Структура управления МБДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица № 6

Социальный паспорт

Всего семей - 27

Категория семьи	Всего семей	Из них детей всего
1. Многодетные семьи	6 (22%)	9 (41 %)
из них:	0	0

Документ подписан электронной подписью.

малообеспеченных семей,		
неполных семей,	1 (4%)	1 (4%)
неблагополучные семьи	0	0
2. Малообеспеченные	0	0
из них:	0	0
неполных семей,		
неблагополучные семьи	0	0
3. Неполные семьи	5 (18,5%)	5 (18,5%)
из них:	5 (18,5%)	5 (18,5%)
воспитывает мать,		
воспитывает отец	0	0
неблагополучные семьи	0	0
4. Неблагополучные семьи	0	0
из них состоят на учете:	0	0
5. Опекатье дети	2 (7%)	3 (11%)
6. Приемные дети	0	0
7. Семьи имеющие детей инвалидов	0	0

В МБДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство МБДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения

Документ подписан электронной подписью.

обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Система взаимодействия МБДОУ с семьей

Таблица № 7

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - «Родительская почта»
В создании условий	- участие в благоустройстве территории - помощь в ремонтных работах и создании РППС
В управлении МБДОУ	- участие в коллегиальных органах управления
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	наглядная информация в информационном пространстве МБДОУ от администрации, воспитателей и специалистов: - памятки, буклеты, объявления; - передача информации по электронной почте и телефону; - страничка на сайте МБДОУ; - родительские собрания; - странички в социальных сетях; - рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках
В образовательном процессе МБДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	Тематические дни и недели - Совместные праздники, развлечения, досуги, творческие выставки, смотры-конкурсы. - Встречи с интересными людьми - Мероприятия в рамках проектной деятельности

Вывод: В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к

Документ подписан электронной подписью.

активному участию в жизни МБДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В соответствии с Программой в МБДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ООП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочими программами воспитателей и специалистов.

Все документы составлены в соответствии с СанПиН.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В структуру учебного плана образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Фроловка входит: обязательная часть – федеральный компонент, которая составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и часть, формируемая участниками образовательных отношений – компонент образовательного учреждения, которая составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной

Документ подписан электронной подписью.

программы дошкольного образования. Часть плана образовательной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику условий, в которых осуществляется образовательный процесс и включает в себя дополнительные занятия по направлениям развития и образования детей, дополнение технологиями, проектами, программами (парциальные), используемыми в учреждении. Обе части образовательной деятельности реализуются во взаимодействии друг с другом.

Обязательная часть обеспечивает выполнение ООП ДО через организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в процессе режимных моментов.

При составлении расписания ООД:

- соблюдались пределы максимально допустимой недельной образовательной нагрузки;

- учитывалась зависимость работоспособности детей от дня недели и времени. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывалась в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2022 году дополнительные ограничения и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- масочный режим;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос о наличии признаков инфекционных заболеваний.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Документ подписан электронной подписью.

В МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Фроловка, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ проводила в 2022 году дополнительные ограничения и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: - ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников; - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос о наличии признаков инфекционных заболеваний.

V. Оценка качества образования воспитанников

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

Анализ позволяет обнаружить эффективность реализуемой образовательной деятельности и всегда ориентирован на достижение цели этой деятельности.

Анализ предполагает:

- постоянный сбор информации об объектах контроля, т. е. выполнение функции слежения;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений;
- компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс.

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста.

Уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования направленно на отслеживание качества образования:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации

Документ подписан электронной подписью.

различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной) и в ходе режимных моментов;

- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Для определения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Анализ и сравнение качества освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2022 году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям и игровой деятельности, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательных программ МБДОУ.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность (занятия); индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Мониторинг педагогической диагностики проводится дважды в год: в начале и в конце учебного года, для проведения сравнительного анализа, включает два этапа. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это

Документ подписан электронной подписью.

позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Таблица № 8

**Уровень освоения разделов ООП МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
с. Фроловка**

Уровень освоения образовательной программы	2020-2021 гг.		
	Усвоена	Частично усвоена	Не усвоена
Социально-коммуникативное развитие	23%	69%	8%
Познавательное развитие	26%	67%	8%
Художественно-эстетическое развитие	38%	54%	8%
Речевое развитие	23%	69%	8%
Физическое развитие	28%	64%	8%

Вывод: результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. МБДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

VI. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

Документ подписан электронной подписью.

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.

2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ.

3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

4. Координация деятельности МБДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МБДОУ в целом.

6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность.

В создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы:

Групповые: педагогические советы, консультации, семинары, круглый стол, практикумы, методические объединения, выставки, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры, творческие микрогруппы, работа по единым методическим темам, деловые игры, и т.д.

Индивидуальные: самообразование, индивидуальные консультации, собеседования.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом.

В 2022 году педагоги прошли курсы повышения квалификации и переподготовки.

Сведения о повышении квалификации

Документ подписан электронной подписью.

(когда и где проходили курсы, семинары и т.д.)

Таблица № 9

вид	место проведения, дата, количество часов	тема	документ
Губарева В.О.			
Профессиональная переподготовка	ООО «Инфоурок» с 19.10.2021г. по 16.02.2022г. 600 часов	«Воспитание детей дошкольного возраста»	Диплом 000000126962 регистрационный номер 122995
курсы	ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» 144 часа 23.05.2022г.	«Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России»	Удостоверение 0000032991 7804
Вебинар	16.08.2022	МПАДО «Начинаем проводить круг. Сентябрь» сертификат	Сертификат №405300/В
Керимова А.И.			
Курсы	ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» 144 часа 22.05.2022г.	«Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России» 144 часа	Удостоверение 0000032661 8246
Вебинар	МЦОиП 04.11.2022г.	«Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся»	Сертификат
Вебинар	МЦОиП 01.11.2022г	Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях.	Сертификат
Вебинар	МЦОиП 04.11.2022г	Современные методы эффективного обучения.	Сертификат
Вебинар	МЦОиП 04.11.2022г	Родительское собрание. Нестандартные решения.	Сертификат
Видеолекция	ИНФОУРОК 17.11.2022г. 2 часа	«Влияние просмотра мультфильмов на поведение и самоидентификацию ребёнка»	Свидетельство
Онлайн - конференция	ИНФОУРОК С 15 по 17 ноября 2022 года 6 часов	«Обучение дошкольников и младших школьников через игру: теория и практика, офлайн и онлайн»	Свидетельство
Суяркова Л.Н.			
Семинар	01.03.2022г. МПАДО 3 часа.	«Культурно-историческая концепция Л.С. Выгодского и современное дошкольное образование»	Сертификат №353562\В

Документ подписан электронной подписью.

Вебинар	02.03.2022г. МПАДО 2 часа.	«Технология «Голос ребенка» в инновационной программе «От РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	Сертификат №353563\B
Курсы	ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» 144 часа 21.05.2022г.	«Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России»	Удостоверение 0000032991 7963
Семинар-практикум	Автономное некоммерческая организация дополнительного образования» «Образовательный центр «РАЗВИТИЕ» 20.08.2022г. 4 часа	«Гибкое планирование в детском саду или как следовать за детским интересом»	Сертификат

Участие в мероприятиях, повышающих имидж дошкольного образовательного учреждения

В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие в следующих конкурсах:

Таблица № 10

№ п/п	Дата	Тема	тип (всероссийские, международные, региональные, муниципальные)	результат
Губарева В.О.				
1	04.05.2022	Всероссийский педагогический конкурс. «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	всероссийский	Диплом победителя 1 место
2	08.07.2022	ФГОС России Всероссийский педагогический портал. Регионально педагогический конкурс Образовательная деятельность в ДОУ	всероссийский	Диплом участника
3	17.08.2022	«МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский социально – экологический конкурс «Экология глазами детей», посвященному Всемирному дню охраны окружающей среды.	Всероссийский	Диплом куратора
4	10.11.2022	Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского. Региональный конкурс «Формирование здорового образа	Региональный	Диплом 2 место

Документ подписан электронной подписью.

		жизни у детей дошкольного возраста»		
09.12.2022		«МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский творческий экспресс – конкурс для детей и взрослых «Фантазия морозной зимы»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Керимова А.И.				
12.04.2022		ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Всероссийский конкурс чтецов Космонавтом стану я!, посвященного Всемирному дню авиации и космонавтики.	Всероссийский	Диплом куратора
11.04.2022		ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Всероссийский краеведческий конкурс «Мой край родной – частица Родины»	Всероссийский	Диплом куратора
26.12.2022		ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Всероссийский творческий конкурс «Лучшее украшение окна «Зима – волшебница»	Всероссийский	Диплом куратора
26.12.2022		ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2023»	Всероссийский	Диплом куратора
27.12.2022		ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя игрушка своими руками»	Всероссийский	Диплом куратора
Суяркова Л.Н.				
10.07.2022		ФГОС России Всероссийский педагогический портал. Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект	Всероссийский	Диплом куратора
17.07.2022		Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный творческий конкурс «Летний букет - 2022»	Международный	Диплом куратора
17.07.2022		Международный образовательный портал «Престиж» Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Моя Родина	Международный	Диплом куратора
Ноябрь 2022		Тотальное тестирование Всероссийское тестирование «Тотал Тест» Ноябрь 2022» «Использование информационно коммуникационные технологии в	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени

Документ подписан электронной подписью.

		профессиональной деятельности»		
29.12.2022	ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Всероссийский творческий конкурс «Лучшее украшение окна «Зима – волшебница»		Всероссийский	Диплом куратора

Публикации

Таблица № 11

Дата	Тема	Документ
Губарева В.О.		
15.04.2022	Сценарий к празднованию Дня Победы.	Свидетельство о публикации
15.04.2022	Сценарий «День космонавтики»	Свидетельство о публикации
12.10.2022	Папка – передвижка «Золотая осень»	Свидетельство о публикации
08.11.2022	Сценарий праздника «День матери»	Свидетельство о публикации
14.12.2022	Сценарий «Новогоднее приключение»	Свидетельство о публикации
Керимова А.И.		
05.11.2022	Конспект ООД по аппликации «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»	Свидетельство о публикации
05.11.2022	Конспект ООД по развитию речи «Лексико – грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да маслянистый».	Свидетельство о публикации
05.11.2022	Конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром «Лесные квартиры»	Свидетельство о публикации
05.11.2022	Конспект ООД по лепке «Красивые птички»	Свидетельство о публикации
05.11.2022	Конспект ООД по конструированию «Самолёты, вертолёт, ракеты, космические станции».	Свидетельство о публикации
09.11.2022	Конспект ООД по ознакомлению с предметным и социальным окружением «Что предмет расскажет о себе».	Свидетельство о публикации
09.11.2022	Конспект ООД Марафон «Города – герои»	Свидетельство о публикации
09.11.2022	Сценарий праздника «Здравствуй, Осень!»	Свидетельство о публикации
09.11.2022	Конспект ООД по аппликации «Поздравительная открытка для мамы»	Свидетельство о публикации
23.11.2022	Сценарий праздника «Мамина	Свидетельство о публикации

Документ подписан электронной подписью.

	улыбка»	
28.11.2022	Конспект ООД по аппликации «Машины едут по улице»	Свидетельство о публикации
28.11.2022	ООД по Ознакомлению с предметным и социальным окружением «Покорми птиц»	Свидетельство о публикации
28.11.2022	ООД по рисованию «Большие и маленькие ели»	Свидетельство о публикации
28.11.2022	ООД по речевому развитию «Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»	Свидетельство о публикации
Суяркова Л.Н.		
28.02.2022г.	ИНФОУРОК Рабочая программа воспитания.	Свидетельство о публикации
04.04.2022г.	ИНФОУРОК Доклад «Психологический климат в педагогическом коллективе».	Свидетельство о публикации
03.10.2022г.	ФГОС РОССИИ ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ Положение о выставке конкурсе совместного творчества родителей и детей «Волшебный сундучок осени»	Свидетельство о публикации

VII. Оценка кадрового обеспечения

На сегодня дошкольное образовательное учреждение не полностью укомплектовано педагогическим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Работу с дошкольниками в течение года осуществляли 3 педагога:

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 2.

Документ подписан электронной подписью.

Численность педагогического состава

Таблица № 12

Кадры	Всего работников
<u>Педагогические кадры:</u>	3
Воспитатели	2
Старший воспитатель	1

Образовательный ценз педагогов

Таблица № 13

Образование	Количество педагогов
Высшее	1
Среднее специальное (педагогическое)	2

Педагогический стаж педагогов

Таблица № 14

Педагогический стаж	Количество педагогов
От 0 до 5 лет	2
От 5 до 10 лет	0
От 10 и выше	1

Уровень квалификации

Таблица № 15

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая квалификационная категория	-
Первая квалификационная категория	1
Соответствие занимаемой должности	-
Без категории	2

Документ подписан электронной подписью.

В МБДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов.

В МБДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов.

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует требованиям к ДОУ и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования.

VIII. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютер, проектор, ноутбук. Детский сад в достаточном количестве оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Методическое обеспечение МБДОУ соответствует Образовательной программе учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По реализуемым программам (основной и дополнительной) МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах МБДОУ, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

Документ подписан электронной подписью.

Вывод. Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. Однако, библиотечный фонд МБДОУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

IX. Оценка материально-технической базы МБДОУ

МБДОУ размещается в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Площадь: здание – 1074,1 кв.м. Территории дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждены забором. Здания оборудованы системами холодного водоснабжения, канализацией, горячее водоснабжение – от водонагревателей.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения (средства пожаротушения прошли перезарядку и поддерживаются в состоянии постоянной готовности). Заключены договора на техническое обслуживание системы противопожарной безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников ДОО при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками;
- соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов:

Документ подписан электронной подписью.

- выходы оборудованы световыми табло «Выход»;
- эвакуационные проходы, выходы, коридоры не загромождены;
- прохождение курсов по пожарной безопасности.

В детском саду организовано 4-х разовое горячее питание и в соответствии с требованиями СанПиН, составлено примерное 10-дневное меню. Блюда готовятся согласно технологическим картам установленного образца. Особое внимание уделяется контролю над качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства. Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность,
- соответствие возрастным возможностям,
- развивающая направленность,
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые ячейки, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской

Документ подписан электронной подписью.

художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности.

Вывод: материально-технические условия МБДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Однако, на ближайшую перспективу МБДОУ необходимо организовать работу по косметическому ремонту помещений. Необходимо пополнять предметно-пространственную среду в группах, оборудовать спортивную площадку. Недостаточно мягкого инвентаря, посуды столовой и кухонной.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в МБДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен

Документ подписан электронной подписью.

требованиями ФГОС. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в МБДОУ детском саду объектами ВСОКО в соответствие с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы МБДОУ;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Механизмами ВСОКО, в соответствие с законодательством, являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Инструментами оценки в МБДОУ являются:

- контроль; - самообследование;
- диагностика;
- анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в МБДОУ используются различные виды контроля:

- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;

Документ подписан электронной подписью.

- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению; - предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Для осуществления различных видов контроля в МБДОУ используются такие формы, как самоанализ, диагностика, информация, полученная в результате тестов, анкет, бесед.

В 2022 году в учреждении была проведена оценка качества образования по 4 блокам:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ

- Наличие нормативно-правовых документов, соответствие установленным требованиям;
- Соответствие разработанной и реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативно-правовых документов.

2. Условия реализации Образовательной программы МБДОУ

- Оценка кадрового обеспечения;
- Оценка медико-социальных условий;
- Оценка материально-технических условий;
- Оценка психолого-педагогических условий реализации образовательной программы.

3. Результат освоения образовательной программы.

4. Общественная оценка деятельности МБДОУ (по результатам анкетирования родителей).

Документ подписан электронной подписью.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. Своей целью проведенное в декабре 2022 года анкетирование «Оценка качества образования» ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования МБДОУ глазами родителей. В 2022 году в анкетировании приняли участие 20 родителей. Анкетирование было анонимным, родителям только предлагалось указать группу, которую посещает их ребенок. Обработка анкет проведена как по группам, так и в целом по всему детскому саду. Анализ обработки анкет показал стабильно показатели оценки деятельности учреждения родителями в 2022 годом. Так 100% родителей в целом удовлетворены работой детского; работой педагогического персонала удовлетворены – 100% родителей. Организацией питания в МБДОУ удовлетворены – 98%, а материально-технической оснащенностью – 90% родителей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

Документ подписан электронной подписью.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня 10.5	человек 35 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека

Документ подписан электронной подписью.

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек 1/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек 2/66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 1/33,3%
1.8.1	Высшая	Человек 0/0%
1.8.2	Первая	Человек 1/ 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек 0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек 2/66,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 1/33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 5/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	Человек 4/ 80%

Документ подписан электронной подписью.

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /11,6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Одна или несколько подписей некорректна или нет доверия

Сертификат:

70273717479D798AC7ACFC1EF2244AF0

Владелец:

Козырева Дарья Григорьевна, Козырева, Дарья Григорьевна,
prim.buh@mail.ru, 252401682312, 04586572695, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Документ подписан электронной подписью.

	"ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО" С.ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Заведующий, с. Фроловка, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 23.05.2022 13:41:00 UTC+10 Действителен до: 16.08.2023 13:41:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	17.04.2023 13:21:36 UTC+10