

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» с.  
ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГ  
ПРИМОРСКИЙ КРАЙ  
(МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка)

## **Консультация для воспитателей**

**«QR –КОД в образовательном процессе»**



Подготовила:  
старший воспитатель: Суяркова Л.Н.

В современном информационном обществе с каждым днем стремительно увеличивается уровень развития информационных и коммуникационных технологий. За последние годы их интенсивное использование и глобальное распространение, а также неограниченный доступ общества к интернету привели к многократному увеличению объема информации.

Жизнь современного человека уже невозможно представить без современных гаджетов, поэтому возникла необходимость в новой форме представления информации, которая будет отвечать обширному списку требований современного информационного общества. В связи с этим возникает необходимость представления информации в компактном, комфортном и визуально приятном для пользователя виде.

Так возникли QR-коды.

Скорее всего, вы заметили, что с определенного момента вам на глаза стали попадаться странные квадратики с каким-то непонятным рисунком. Они попадают на сайтах, в рекламе, на визитках. Что это за код такой и как его распознать – нужно разобраться. Эти квадратики – так называемый QR-код.

QR-код (англ. quickresponse — быстрый отклик) — матричный код, разработанный и предоставленный японской компанией “Denso-Wave” в 1994 году. QR-код является двумерным представлением обычного штрихкода, помещаемого практически на любую производимую продукцию». QR» символизирует мгновенный доступ к информации, хранимой в коде. На первый взгляд может показаться, что QR-код не способен вместить в себя большое количество информации, но на самом деле вместимость такого кода достаточно велика и зависит от того, в каком виде информацию в него хотят закодировать. Максимальное число символов, которое можно внести в QR-код (версия 40, 177x177 модулей):

- Цифры — 7089;
- Цифры и буквы латинского алфавита — 4296;
- Иероглифы — 18171.

Основное достоинство QR-

кода это простое распознавание сканирующим оборудованием, что даёт возможность использовать их в различных сферах деятельности человека и это самое главное в нынешнем обществе.

QR-коды очень широко вошли в нашу жизнь, применяются в огромном количестве сфер деятельности людей, и несут информацию различного рода. Так, например, в ресторанном бизнесе QR-коды могут содержать в себе меню, либо информацию о блюде, чеке покупки. В туризме - QR-код можно размещать на зданиях, памятниках, сооружениях, в музеях. Они, во многом, могут потеснить путеводителей, ведь теперь отпадает необходимость их приобретать, т.к. всю информацию об том или иной достопримечательности можно узнать, расшифровав расположенный на ней QR-код. Использование QR-кодов для подтверждения вакцинации. Можно размещать на баннерах, плакатах, сити-лайтах и т.д. QR-коды могут дополнять рекламную информацию или просто-напросто заменять ее

---

<sup>1</sup> Ковалёв, А. И. QR-коды, их свойства и применение / А. И. Ковалёв. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 10 (114). — С. 56-59. — URL: <https://moluch.ru/archive/114/29398/> (дата обращения: 12.12.2022).

полностью. Визитки – можно закодировать номер телефона, имя, email и другую информацию для быстрой передачи на устройство. Акции и персональные скидки. Рекомендации и инструкции по применению. Онлайн-переводы и быстрые платежи. Для подписки в соцсетях. Вместо того, чтобы диктовать название аккаунта или отправлять ссылку, просто дайте отсканировать ваш персональный QR.

В образовательных целях можно: закодировать ссылки, которые направляют ребят на образовательный сайт с информацией, помогающий решить определённую задачу; разместить такие коды на информационных, новостных стендах; использовать QR-код в виде закодированных заданий или наоборот, ответов и многое другое, всё дело лишь в вашей фантазии.

QR-код позволяет пользователям, обладающим смартфонами, за какие-то 10 секунд интерактивно получить самую разную информацию на свои мобильные устройства.

### **Как кодировать информацию**

Процесс создания QR-кодов не составляет никакого труда. Для создания QR-кода необходимо провести следующие действия:

#### **Как сделать QR-код: пошаговый чек-лист**

1. Определите, какую информацию нужно закодировать. Например, ссылку на заявку.
2. Выберите онлайн-сервис, с помощью которого это можно сделать бесплатно и который будет для вас наиболее удобным.
3. В специальном текстовом поле введите необходимую информацию – характеристики, новость, ссылку и т.д., не выходя за предельно допустимое число символов;
4. В режиме правки кода добавьте подпись, картинку или логотип. Можно видоизменить изображение на свое усмотрение и выбрать фоновый оттенок;
5. Определите длину и ширину QR-кода. Старайтесь не выходить за максимальное число пикселей;
6. Можете установить радиус сглаживания углов, чтобы визуально они выглядели более округлыми;
7. Когда все будет готово, кликнуть «Сохранить» или «Готово».

Если вы попробуете закодировать одну и ту же ссылку в разных сервисах, то у вас наверняка получатся разные QR-коды. Это не ошибка: на самом деле одну и ту же информацию можно зашифровать в QR с помощью 1280 разных способов. Внешний вид QR зависит от того, каких типов коды генерирует сервис: существует 40 вариантов размеров кода, 4 уровня коррекции ошибок и 8 разных типов маскирования. Вот и получается: у вас одна ссылка, а QR-кодов для нее – больше тысячи.

**Итак, информация закодирована. А как ее декодировать?** Все очень просто. Если раньше, чтобы прочитать QR-код, нужно было скачивать отдельные приложения, то теперь современные смартфоны уже с момента покупки гаджета умеют считывать коды с помощью камеры.

1. Откройте камеру.
2. Наведите камеру на QR-код.
3. Нажимаете на ссылку, которая появится на экране.

Если камера смартфона не может отсканировать код – используйте любое приложение из App Store или Google Play. Ищите по запросам «qr сканер» или «сканировать код».

Если у вас под рукой нет смартфона, но нужно быстро расшифровать QR-код, воспользуйтесь любым онлайн-сервисом для декодирования, например:

**Decode it!**

**QR Reader**

**XSCAN**

Просто загрузите изображение в поле и получите расшифровку закодированных данных:

### **Использование QR- кода в образовательном процессе**

Педагогам, стремящимся идти в ногу со временем, необходимо изучать возможности использования и аспекты внедрения ИКТ в свою практическую деятельность, быть для ребенка проводником в мир информационных технологий, формировать основы информационной культуры его личности.

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребёнок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Это способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками.

Квадратики QR-кодов привлекают детей своей загадочностью. Это способствует

повышению интереса дошкольников к занятиям. Ребята учатся взаимодействию, учатся уступать друг другу и договариваться.

Знакомство детей с QR-кодом можно начать с познавательного мультфильма «Фиксики» - Штрих-код.

1. Сюрпризный момент.

2. Познавательный или мотивирующий элемент деятельности. Технология направлена на мотивацию ребёнка к освоению любой новой информации.

На организационно-мотивационном этапе образовательной деятельности можно использовать QR-код как предположение. («О чём мы сегодня будем говорить?»).

В качестве поддержки детской инициативы можно предложить дошкольникам придумать, что ещё можно зашифровать с помощью QR-кода; лучшие идеи внедрить в группе.

**Например:**

«Что необычного вы заметили в группе?»

«Найди лишний предмет»

«Проверь себя»

«Отгадай загадку»

«С какой ветки детка»

Особенно эффективно использование технологии QR-кода как элемента дополнительной реальности во время образовательной деятельности как в группе, так и на прогулке (можно услышать пение птиц, шум ветра, воды, фрагмент музыкального произведения или даже любимую мелодию, увидеть необходимую картинку и мультфильм, всегда можно иметь под рукой такую картотеку,

поскольку она не занимает много места; при проведении запланированной экскурсии на объектах маршрута можно разместить QR-коды в помощь педагогу).

### **Использование QR-- кода при взаимодействии с родителями**

Современный родитель – это человек активный, находящийся в постоянном поиске новой информации, но обладающий огромным дефицитом времени. Все чаще мы слышим от родителей, что у них нет времени задержаться в наших приемных, чтобы ознакомиться с информацией на стендах, что не хватает времени для поиска материалов для дополнительных занятий с детьми.

Для удобства ознакомления родителей с нормативными документами можно поместить коды на информационных стендах. Родители могут познакомиться с электронной версией документа в любое удобное для них время, сохранив QR-код в памяти мобильного устройства.

Стенды «Социальная служба», «Здоровье», «Азбука безопасности», «Первичная профсоюзная организация» и другие могут содержать QR–код со ссылками на соответствующие странички на официальном сайте ДОО. Здесь содержится актуальная информация, памятки, консультации специалистов. Также можно кодировать актуальную информацию для родителей по изучаемой лексической теме, материал для дополнительных занятий с дошкольниками (литературные произведения, загадки, ребусы, графические задания, дидактические игры и т.д.). Это позволяет значительно обогатить информационное насыщение стандартных информационных стендов. Объявления о предстоящих мероприятиях, приглашения на родительские собрания, ссылки на онлайн-анкетирование - все это позволяет родителям получить всю необходимую информацию по различным вопросам оперативно и компактно.

Педагог не должен стоять на месте. Статус педагога возрастает только тогда, когда педагог интересен детям и родителям. Использование инновационных технологий в образовании позволяет идти в ногу со временем и сделать образовательное пространство открытым.

### **Список используемой литературы**

1. Ковалёв, А. И. QR-коды, их свойства и применение / А. И. Ковалёв. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 10 (114). — С. 56-59. — URL: <https://moluch.ru/archive/114/29398/> (дата обращения: 12.12.2022).
2. Учебное пособие / Ю. А. Дмитриев, Т. В. Калинина, Т. В. Кротова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский педагогический государственный университет". - Москва : МПГУ, 2016. - 186, [1] с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-4263-0475-8
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/QR-код>
4. [https://web-c.ru/blog/qr-kod\\_chno\\_takoe/](https://web-c.ru/blog/qr-kod_chno_takoe/)
5. Атемаскина, Ю. В. Современные педагогические технологии в ДОУ: учебно-методическое пособие / Ю. В. Атемаскина, Л. Г. Богославец. СПб.: Детство-Пресс, 2011 113с.
6. Комарова, Т. С., Комарова, И. И., Туликов, А. В. Информационно-Коммуникативные технологии в дошкольном образовании: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, специалистов методических и ресурсных центров, работников органов управления образованием. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011 128 с.