

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» с. ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад
«Солнышко»
с. Фроловка
(протокол от 11 апреля
2025 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад
«Солнышко» с. Фроловка
Козырева Д.Г.
11 апреля 2025 года
№ 27

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
«Солнышко» с. Фроловка Партизанского
муниципального округа Приморский край за 2024 год**

Документ подписан электронной подписью.

Содержание

Раздел		Стр.
	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	4
I	Оценка образовательной деятельности	4
II	Оценка системы управления организации	11
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
IV	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	20
V	Оценка качества кадрового обеспечения	23
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
VII	Оценка материально-технической базы	28
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
	Статистическая часть	35
	Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию	35

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка Партизанского муниципального округа Приморский край. (МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка)
Руководитель	Козырева Дарья Григорьевна
Адрес организации	692877 Приморский край, Партизанский район, с. Фроловка, улица Юбилейная, 5- а.
Телефон, факс	8 (42365)27-7-68
Адрес электронной почты	darya.kozyreva.77@mail.ru
Официальный сайт ДОУ	http://солнышко.примобр.рф
Учредитель	Администрация Партизанского муниципального округа Приморского края
Дата создания	9 июня 1987г.
Лицензия	Лицензия на права ведения образовательной деятельности регистрационный номер № 110 от 2 октября 2018 года. Основной регистрационный номер №1042502570659.

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка Партизанского муниципального округа Приморского края расположен в центре села. Значимые партнёры: СДК с. Фроловка, расположенный в 20 метрах от ДООУ и МКОУ СОШ с. Фроловка, расположенная в 500 метрах от ДООУ. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 80 мест. Общая площадь здания — 1074 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования:

Понедельник - пятница с 7.30 до 18.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДООУ функционирует 2 разновозрастные группы с 10,5 часовым пребыванием детей (с 07.30 ч. до 18.00 ч.).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О

Документ подписан электронной подписью.

национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

Документ подписан электронной подписью.

основным общеобразовательным программам– образовательным дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 года регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;

- Устав ДОУ;

- Программа развития.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников,

Документ подписан электронной подписью.

мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Таблица № 1

Части ОП	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст		
	(1 – 3 года)	Младший (3-4 года)	Средний (4-5 лет)	Старший (5-7 лет)
Обязательная часть	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом МинПросвещения РФ №1028 от 25 ноября 2022г.) Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» /И. Каплунова, И. Новоскольцева – «Издательство «Композитор» Санкт-Петербург, 2010 – 64 с.		Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский. – М.: Линка-Пресс, 2017. – 12 с.	

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ не осуществляется так как таких детей нет.

Документ подписан электронной подписью.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 2 разновозрастных группы
Из них:

Таблица № 2

№	Возраст	Количество воспитанников	
		начало года	конец года
1	Младшая разновозрастная группа (1,5 до 4 лет)	13	8
3	Старшая разновозрастная группа (5 до 7 лет)	19	17

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Были проведены следующие мероприятия с января по декабрь 2024 года:

Документ подписан электронной подписью.

Январь - День снятия блокады Ленинграда. **ЧФУ Конкурс чтецов для воспитанников ДООУ «Любимый край», Развлечение «Прощание с ёлочкой».**

Февраль - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День российской науки, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Международный день родного языка, День Защитника Отечества. **ЧФУ Онлайн флешмоб «Папа может!».**

Март - Международный женский день 8 Марта, День воссоединения Крыма с Россией, Всемирный день театра. **ЧФУ День леса.**

Апрель - День космонавтики.

Май - Праздник Весны и Труда, День Победы, День детских общественных организаций России, День славянской письменности и культуры. **ЧФУ Акция «Укрась здание к 9 мая», Акция «Окна Победы», Военно – патриотическая игра «Зарница», выставка рисунков, посвященная 9 мая, Выпускной бал.**

Июнь - День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби. **ЧФУ Акция «Свеча памяти».**

Июль - День семьи, любви и верности, **ЧФУ Экскурсия в музей МКОУ СОШ с. Фроловка.**

Август - День физкультурника, День Государственного флага РФ, День российского кино. **ЧФУ Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».**

Сентябрь - День знаний, День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, День воспитателя и всех дошкольных работников. **ЧФУ День моря.**

Документ подписан электронной подписью.

Октябрь – Международный день пожилых людей, День защиты животных, День защиты животных, День учителя, День отца, Осенины. **ЧФУ День тигра.**

Ноябрь – День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День матери, День Государственного герба РФ. **ЧФУ Экскурсия в музей МКОУ СОШ с. Фроловка.**

Декабрь - День неизвестного солдата, День добровольца (волонтера) в России, Международный день художника, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, Новый год. **ЧФУ Красная книга Приморского края.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица № 3

Социальный паспорт

Всего семей - 22

Категория семьи	Всего семей	Из них детей всего
1.Многодетные семьи	9 (41 %)	10 (45%)
из них:	0	0
малообеспеченных семей,		
неполных семей,	0	0
неблагополучные семьи	0	0
2.Малообеспеченные	0	0
из них:	0	0
неполных семей,		
неблагополучные семьи	0	0
3.Неполные семьи	6 (27%)	6 (27%)

Документ подписан электронной подписью.

из них: воспитывает мать,	6 (27%)	6 (27%)
воспитывает отец	0	0
неблагополучные семьи	0	0
4.Неблагополучные семьи	0	0
из них состоят на учете:	0	0
5.Опекаемые дети	1 (4,5%)	1 (4,5%)
6.Приемные дети	0	0
7.Семьи имеющие детей инвалидов	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Имеются вакантные места. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организацией

Руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка осуществляется заведующим, он контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения.

Документ подписан электронной подписью.

Формами самоуправления детским садом являются:

- педагогический совет;
- родительский комитет;
- общее собрание трудового коллектива.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора методически учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет выполняет следующие функции:

Документ подписан электронной подписью.

- содействует организации совместных с родителями мероприятий в ДОУ;
- оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы;
- благоустройстве помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МБДОУ и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили согласно плану-графику, утвержденному на 2024 год, чётко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Договором об образовании по образовательным программам.

Документ подписан электронной подписью.

Банк локальных актов управленческой и методической работы в МБДОУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МБДОУ размещена на официальном сайте <http://солнышко.примобр.рф> в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с сеткой занятий. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 13 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Документ подписан электронной подписью.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 14 по 26 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Итоговая диагностика проводилась с 19 по 30 мая.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. В ноябре прошёл единый урок по безопасности в сети «Интернет» Для педагогов был организован тренинг

Документ подписан электронной подписью.

по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. С родителями дошкольников проводились консультации по теме.

В рамках физического развития проводятся дни здоровья — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В мае была проведена военно-патриотическая игра «Зарница» совместно с юнармией, а также воспитанники приняли участие в районном фестивале военно-патриотической песни, посвященном 79 - летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Во исполнение Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. № 875 О проведении в Российской Федерации Года семьи. В течение года в детском саду со всеми участниками образовательных отношений были проведены различные тематические мероприятия.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- выставки;
- тематические досуги;
- акции;
- онлайн-флешмоб;

Документ подписан электронной подписью.

- конкурсы;
- мастер-классы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Фроловка в 2024 году были положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Таблица № 4

№ п/п	Дата	Мероприятия (городские, краевые, российские)	Уровень	Количество участников	Результат
1	Февраль 2024	Выставка рисунков «Хранители Родины» посвященный 23 февраля.	ДК с. Фроловка	старшая группа	Грамота за участие
2	Февраль 2024	Выставка рисунков «Хранители Родины» посвященный 23 февраля.	ДК с. Фроловка	младшая группа	Грамота за участие
3	Февраль 2024	Выставка рисунков «Хранители Родины» посвященный 23 февраля.	ДК с. Фроловка	2 детей	Грамоты за участие

4	Февраль 2024	«Колокола мужества»	Открытый общегородской конкурс чтецов Уссурийского городского округа	1 ребенок	Диплом 3 степени
5	Февраль 2024	«Колокола мужества»	Открытый общегородской конкурс чтецов Уссурийского городского округа	1 ребенок	Диплом 3 степени
6	29.05.2024	Парад талантов России Международный конкурс Символы Победы.	Международный	Старшая группа	Диплом победитель 1 место
7	10.12.2024	Конкурс фотографий «Я с бабушкой дружу»	муниципальный	1	Сертификат

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

Документ подписан электронной подписью.

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации

Документ подписан электронной подписью.

образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, лабораторных исследований, опросов родителей воспитанникам определяются группы здоровья.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Таблица № 5

Возраст воспитанников	Количество	I	II	III	IV
До 3-х лет	7				

От 3-х до 7-ми лет	18	10	3		
--------------------	----	----	---	--	--

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на среднем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На сегодня дошкольное образовательное учреждение не полностью укомплектовано педагогическим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Работу с дошкольниками в течение года осуществляли 3 педагога:

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 2.

Численность педагогического состава

Таблица № 6

Документ подписан электронной подписью.

Кадры	Всего работников
<u>Педагогические кадры:</u>	3
Воспитатели	2
Старший воспитатель	1

Образовательный ценз педагогов

Таблица № 7

Образование	Количество педагогов
Высшее	1
Среднее специальное (педагогическое)	1
Обучается	1

Педагогический стаж педагогов

Таблица № 8

Педагогический стаж	Количество педагогов
От 0 до 5 лет	2
От 5 до 10 лет	0
От 10 и выше	1

Уровень квалификации

Таблица № 9

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая квалификационная категория	-
Первая квалификационная категория	1
Соответствие занимаемой должности	-
Без категории	2

Документ подписан электронной подписью.

В МБДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»;
- Педагогический совет на тему: «Повышение качества речевого развития детей посредством внедрения современных педагогических технологий»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

В течении года все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Таблица № 10

№ п/п	Дата	Мероприятия (городские, краевые, российские)	Уровень	Количество участников	Результат
1	Февраль 2024	Выставка рисунков «Хранители Родины» посвященный 23 февраля.	ДК с. Фроловка	Суяркова Л.Н.	Грамота за участие
2	Февраль 2024	Выставка рисунков «Хранители Родины» посвященный 23 февраля.	ДК с. Фроловка	Козырева В.А.	Грамота за участие
3	29.05.2024	Парад талантов России Международный конкурс Окна Победы 2024	Международный	Суяркова Л.Н.	Диплом Победитель 2 место
4	декабрь	«30 лет Конституции России – проверь себя»	Всероссийский онлайн -	Суяркова Л.Н	Сертификат

			конкурс		
5	Декабрь 2024	«Театральный калейдоскоп» в номинации «Методическая разработка»	Муниципальный	Суяркова Л.Н.	Диплом 1 место
6	Декабрь 2024	«Театральный калейдоскоп» в номинации «Театральная афиша»	Муниципальный	Суяркова Л.Н.	Диплом за участие
7	Декабрь 2024	«Театральный калейдоскоп» в номинации «Театральная афиша»	Муниципальный	Керимова С.А.	Диплом за участие

На конец в детском саду образовалась нехватка педагогов.

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует требованиям к ДОУ и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования, но их не хватает.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Документ подписан электронной подписью.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, игрушки, канцелярские принадлежности.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Таблица № 11

Наименование	% обеспечения
Игрушки	50
Музыкальные инструменты	10
Предметы декоративно-прикладного искусства	20
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	45
Технические средства обучения	30
Детская литература	60
Методическая литература	60

Документ подписан электронной подписью.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах недостаточно. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 60 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Территории дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждены забором. Здания оборудованы системами холодного водоснабжения, канализацией, горячее водоснабжение – от водонагревателей.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения (средства пожаротушения прошли перезарядку и поддерживаются в состоянии постоянной готовности). Заключены договора на техническое обслуживание системы противопожарной безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников ДООУ при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

Документ подписан электронной подписью.

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками;
- соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов:
- выходы оборудованы световыми табло «Выход»;
- эвакуационные проходы, выходы, коридоры не загромождены;
- прохождение курсов по пожарной безопасности.

В детском саду организовано 4-х разовое горячее питание и в соответствии с требованиями СанПиН, составлено примерное 10-дневное меню. Блюда готовятся согласно технологическим картам установленного образца. Особое внимание уделяется контролю над качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые ячейки, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности.

Документ подписан электронной подписью.

В новом учебном с целью создания оптимальных условий для всестороннего развития году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (1 штука), колонка);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: в 2025 году необходимо организовать работу по косметическому ремонту помещений, продолжить модернизацию цифрового обучающего

Документ подписан электронной подписью.

оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Материально-техническое обеспечение не отвечает современным требованиям. Необходимо приобрести: интерактивную доску, ноутбук, мультимедийный проектор, синтезатор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал), мягкий инвентарь, посуду.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в МБДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

Документ подписан электронной подписью.

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в МБДОУ детском саду объектами ВСОКО в соответствие с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы МБДОУ;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Механизмами ВСОКО, в соответствие с законодательством, являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. Своей целью проведенное в декабре 2024 года анкетирование «Оценка качества условий оказания образовательных услуг» ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной

Документ подписан электронной подписью.

информации по различным аспектам функционирования МБДОУ глазами родителей. В 2024 году в анкетировании из 22 семей (100%) приняло участие 19 семей, что составляет (86%). Анкетирование было анонимным. Обработка анкет проведена как по группам, так и в целом по всему детскому саду. Анализ обработки анкет показал:

Таблица № 11

№ п/ п	Вопрос	Ответы родителей	
		Да	Нет
1	При посещении организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?	14 (74%)	5 (26%)
2	Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?	14(74%)	5 (26%)
3	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации(наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении образовательной организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации)?	18 (95%)	1 (5%)
4	Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?		19 (100%)
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?	19 (100%)	
6	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации,	19 (100%)	

Документ подписан электронной подписью.

	обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?		
7	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по образовательным услугам), раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?	14 (74%)	5 (26%)
8	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?	17 (89%)	2 (11%)
9	Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг - удобством графика работы образовательной организации?	19 (100%)	
10	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в организации?	19 (100%)	

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№ п/п	Показатели	Единица
--------------	-------------------	----------------

Документ подписан электронной подписью.

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня 10.5	человек 25/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек 0/0%

Документ подписан электронной подписью.

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек 1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек 1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 1/50%
1.8.1	Высшая	Человек 0/0%
1.8.2	Первая	Человек 1/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек 0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек 1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 1/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 4/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	Человек 4/ 80%

Документ подписан электронной подписью.

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /12,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи

Сертификат:

009D95EBD4428211CE4C7BD80BA46B0780

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"

Документ подписан электронной подписью.

Издатель:	С. ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Козырева, Дарья Григорьевна, prim.buh@mail.ru, 252401148855, 2524100341, 04586572695, 1042502570659, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО" С. ФРОЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ЗАВЕДУЮЩЕГО, с. Фроловка, Юбилейная 5-а, Приморский край, RU
Срок действия:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Дата и время создания ЭП:	Действителен с: 16.02.2024 10:20:14 UTC+10 Действителен до: 11.05.2025 10:20:14 UTC+10 14.04.2025 14:24:39 UTC+10